**Конспект образовательной деятельности по аппликации» в группе детей 3-4 лет.**

***Тема:*** «Цветок для мамы» подарок ко Дню матери.

***Конспект разработала:*** воспитатель д/с № 107, группы детей 3-4 лет Скалева Кристина Сергеевна

***Цель:*** учить составлять из частей цветка красивое целое изображение.

***Задачи:***

\* совершенствовать навыки намазывания клеем и приклеивания на картон;

\* развивать эстетическое восприятие;

\* воспитывать любовь к матери, желание сделать для нее приятное.

***Предварительная работа:*** Беседа с детьми о маме: «Расскажи о маме», «Моя мама лучше; чтение произведений о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я. Аким. «Мама», В. Берестов «Праздник мам»;загадывание загадок: о вещах необходимых каждой маме;прослушивание песен: «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово);словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д.). «Скажи ласково»;дидактические игры: «Накрой на стол», «Мама - детеныши»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники», «Встреча гостей», «Дочки-матери»;пальчиковая гимнастика: «Маме осенний букет принесем», «Моя семья»;рассматривание коллективной стенгазеты «Загляните в мамины глаза» с использованием семейных фотографий.

***Материал:*** разноцветный лист картона, вырезанные заготовки (цветок, стебелек, листочки, клей-карандаш, клеенка, салфетка, образец воспитателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фаза/ этап ОМ** | **Содержание образовательного мероприятия** | **Ключевые процессы модерации**  **Активные методы** |
| **1 фаза**  «Начало образовательного мероприятия»  **1 этап**  «Инициация» | - Ребята, посмотрите какой красивый цветок у нас на окне появился (дети рассматривают). Передадим этот цветок друг другу по кругу (дети передают). | Ключевой процесс интеракция (педагог- группа), коммуникация |
| **1 фаза**  «Начало образовательного мероприятия»  **2 этап**  «Погружение в тему и целеполагание» | Ребята, послушайте стихотворение:  «Мамочка, ты как цветочек,  Самый красивый и нежный.  Пусть в твоём сердце сбываются  Желания все и надежды!  Чтобы всегда улыбаясь,  Самою лучшей была.  Я тебе честно признаюсь:  «Ты - словно солнце светла».  - Ребята, о ком это стихотворение? (о маме)  - Правильно, ребята, это стихотворение про маму, про самого родного и любимого человека для каждого из нас. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки? (ласковые, добрые, красивые).  - Молодцы, ребята, сколько хороших слов сказали о маме. Совсем скоро у наших дорогих мам будет праздник, который так и называется «День матери». В этот день вы должны особенно постараться, чтобы ее порадовать. Нужно показать, как вы её любите и обязательно подарить ей подарок. | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа), коммуникация, мотивация. |
| **1 фаза**  «Начало образовательного мероприятия»  **3 этап**  «Формирование ожиданий, образовательных эффектов» | - Мы подарок маме покупать не станем. Приготовим сами своими руками.  А самый лучший подарок для мамы это - красивый цветочек! |  |
| **2 фаза**  «Работа над темой»  **1 этап**  «Интерактивная лекция» | Дети занимают свои рабочие места.  Педагог объясняет и показывает последовательность выполнения работы. | Ключевой процесс – практическая, интеракция |
| **2 фаза**  «Работа над темой»  **2 этап**  «Проработка содержания темы» | Наши красивые цветки распускают лепестки  (плавно поднимают руки вверх).  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет  (качание руками влево, вправо).  Наши красивые цветки закрывают лепестки,  (присели, спрятались).  Головой качают,  (движения головой влево, вправо).  Тихо засыпают. | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа)  Физкультминутка |
| **3 фаза**  «Завершение образовательного мероприятия»  **1 этап**  «Эмоциональная разрядка» | Дети сначала выкладывают на листе картона изображение цветка, затем поочерёдно берут заготовки (цветок, стебелек, листок, намазывают клеем и аккуратно приклеивают на картон.  Вот какие красивые цветы получились у нас для наших мам! | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа), коммуникация, мониторинг. |
| **3 фаза**  «Завершение образовательного мероприятия»  **2 этап**  «Подведение итогов» | Ребята, подарите свои цветочки любимым мамочкам, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим мамам будет очень приятно! | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа), коммуникация, мониторинг. |