**Конспект образовательной деятельности по аппликации» в группе детей 3-4 лет.**

***Тема:*** «Цветок для мамы» подарок ко Дню матери.

***Конспект разработала:*** воспитатель д/с № 107, группы детей 3-4 лет Скалева Кристина Сергеевна

***Цель:*** учить составлять из частей цветка красивое целое изображение.

***Задачи:***

\* совершенствовать навыки намазывания клеем и приклеивания на картон;

\* развивать эстетическое восприятие;

\* воспитывать любовь к матери, желание сделать для нее приятное.

***Предварительная работа:*** Беседа с детьми о маме: «Расскажи о маме», «Моя мама лучше; чтение произведений о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Мамин день», Я. Аким. «Мама», В. Берестов «Праздник мам»;загадывание загадок: о вещах необходимых каждой маме;прослушивание песен: «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка», «Мама» (первое слово, главное слово);словесные игры: «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т. д.). «Скажи ласково»;дидактические игры: «Накрой на стол», «Мама - детеныши»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники», «Встреча гостей», «Дочки-матери»;пальчиковая гимнастика: «Маме осенний букет принесем», «Моя семья»;рассматривание коллективной стенгазеты «Загляните в мамины глаза» с использованием семейных фотографий.

***Материал:*** разноцветный лист картона, вырезанные заготовки (цветок, стебелек, листочки, клей-карандаш, клеенка, салфетка, образец воспитателя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фаза/ этап ОМ** | **Содержание образовательного мероприятия** | **Ключевые процессы модерации****Активные методы** |
| **1 фаза**«Начало образовательного мероприятия»**1 этап** «Инициация» | - Ребята, посмотрите какой красивый цветок у нас на окне появился (дети рассматривают). Передадим этот цветок друг другу по кругу (дети передают).  | Ключевой процесс интеракция (педагог- группа), коммуникация |
| **1 фаза**«Начало образовательного мероприятия»**2 этап** «Погружение в тему и целеполагание» | Ребята, послушайте стихотворение:«Мамочка, ты как цветочек,Самый красивый и нежный.Пусть в твоём сердце сбываютсяЖелания все и надежды!Чтобы всегда улыбаясь,Самою лучшей была.Я тебе честно признаюсь:«Ты - словно солнце светла».- Ребята, о ком это стихотворение? (о маме)- Правильно, ребята, это стихотворение про маму, про самого родного и любимого человека для каждого из нас. А вы мне расскажите, какие у вас мамочки? (ласковые, добрые, красивые).- Молодцы, ребята, сколько хороших слов сказали о маме. Совсем скоро у наших дорогих мам будет праздник, который так и называется «День матери». В этот день вы должны особенно постараться, чтобы ее порадовать. Нужно показать, как вы её любите и обязательно подарить ей подарок. | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа), коммуникация, мотивация. |
| **1 фаза**«Начало образовательного мероприятия»**3 этап** «Формирование ожиданий, образовательных эффектов» | - Мы подарок маме покупать не станем. Приготовим сами своими руками.А самый лучший подарок для мамы это - красивый цветочек! |  |
| **2 фаза**«Работа над темой»**1 этап** «Интерактивная лекция» | Дети занимают свои рабочие места.Педагог объясняет и показывает последовательность выполнения работы. | Ключевой процесс – практическая, интеракция |
| **2 фаза**«Работа над темой»**2 этап** «Проработка содержания темы» | Наши красивые цветки распускают лепестки(плавно поднимают руки вверх).Ветерок чуть дышит, лепестки колышет(качание руками влево, вправо).Наши красивые цветки закрывают лепестки,(присели, спрятались).Головой качают,(движения головой влево, вправо).Тихо засыпают. | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа)Физкультминутка |
| **3 фаза**«Завершение образовательного мероприятия»**1 этап** «Эмоциональная разрядка» | Дети сначала выкладывают на листе картона изображение цветка, затем поочерёдно берут заготовки (цветок, стебелек, листок, намазывают клеем и аккуратно приклеивают на картон.Вот какие красивые цветы получились у нас для наших мам! | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа), коммуникация, мониторинг. |
| **3 фаза**«Завершение образовательного мероприятия»**2 этап**«Подведение итогов» | Ребята, подарите свои цветочки любимым мамочкам, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим мамам будет очень приятно! | Ключевой процесс интеракция (педагог-группа), коммуникация, мониторинг. |