

Предметно-развивающая среда во второй младшей группе

Воспитатели:

Жуқова Н.М.

Костенко М.В.

2015г.





создание қомфортных, благоприятных условий для развития ребенқа в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его ақтивности.

Задачи:

создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка;

предоставить қаждому ребенқу возможность самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, в максимальной степени расқрывающих его индивидуальные қачества и способности;

ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка;

ақтивно исқать пути, способы и средства мақсимально полного расқрытия личности қаждого ребенқа, проявления и развития его

индивидуальности;

ориентироваться на активные методы воздействия на миност

Предметно-развивающая среда — это необходимый фактор для развития ребенка



Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находиться ребенку.

Как театр начинается с вешалки, так и наша группа начинается с раздевалки







Информационные стенды для родителей







Центр физической активности



Если день начать с зарядки, Значит, будет всё в порядке. Нам пилюли и микстуру Заменяют физкультура!









Центр сюжетно-ролевых игр







Центр для игр со строительным материалом

Раз, два, три — сложу детали, Чтоб они машиной стали. Из конструктора такого Что ни сделай — все толково!





Центр сенсорного развития



Центр изобразительной деятельности

Художником может быть я и не стану, Но вот рисовать, я люблю! Альбомы и ручки, мелки и тетради Всё в этом центре я найду!





Уголок природы

У нас почти, что зимний сад В природном уголке. Здесь потрудиться каждый рад, Помочь рука к руке!









Центр дидактических игр

Мы с фигурами знакомы, Про цифры много узнаём. И математики законы Постигать не устаём!



