Конспект.

Занятие для детей подготовительной группы, построенное на основеразвивающих игр.

**Задачи.**

Формировать умение распознавать и читать кодовые обозначения логических блоков, тренировать тактильно-осязательные анализаторы.

Развивать умение воспринимать на слух буквы и цифры, осуществлять зрительно-мыслительный анализ.

Воспитывать интерес к умственной деятельности, способность выслушивать мнение сверстников, умение отстаивать свою точку зрения.

Ход занятия.

-Дети, вы любите путешествовать?

- Сегодня я приглашаю вас в путешествие, но на чём мы отправимся в путь? Сейчас мы это узнаем при помощи игры «Геовизор».

.1. «Геовизор»

-Что у нас получилось? (Корабль).

-Давайте скопируем наш корабль на игре «Геоконт»

2. «Геоконт».

Молодцы, вы быстро справились с заданием, мы оставим эти корабли в детском саду, а в путешествие отправимся на кораблях, сделанных на «Геовизоре».

Все корабли готовы к отплытию?

-Можно я буду капитаном ваших кораблей, командующим флотом?\_

-Полный вперед!

-Чтобы быть хорошим моряком, нужно внимательно слушать команды и быстро их выполнять.

3. «Нос, пол, потолок»

-Ребята,я вижу землю! Давайте сойдём на этот остров. Посмотрите, что за знаки на нем?

-Как может называться этот остров? (достаю конверт).

-Дорогие, дети! Вы приплыли на остров «Геометрические фигуры». Попасть на мой остров вы можете, если выполните задания.

Воспитатель: «Вероятно, задание мы найдём на этих карточках-кодировках.

-Что это? Какие фигуры здесь спрятались?

4. Блоки Дьенеша «Узнай фигуру по схеме».

-Посмотрите, ещё письмо! ( воспитатель читает его)

-Вы правильно выполнили мои задания. Добро пожаловать на остров «Геометрические фигуры», я буду очень рад, если вы сможете помочь мне. Мои лучшие друзья попали в беду, они ждут помощи, злой волшебник сделал их невидимыми. Если вы выложите из геометрических фигур изображения моих друзей, то они вновь возвратятся ко мне.

Воспитатель: «Дети, поможем хозяину острова!».

5.Блоки Дьенеша «Выложи картинку»

-Молодцы! Хорошо выполнили задания.

-Кого заколдовал злой волшебник? (лягушку, бабочку и т.п.), теперь они вернутся к хозяину.

-Давайте отдохнём.

6. «Берег-море»-физкультминутка.

-Пора в путь! Ребята! Внимание! Вижу землю! На ней загадочные знаки?

-Что это за знак? (Дети выходят с корабля, отгадывают загадки).

-Что это за цифры? Они, наверно, перепутались? Какой цифры не хватает?

7. «Соседи числа».

-Ребята, пора возвращаться в детский сад, но наши корабли не могут двинуться в путь.Злой волшебник Тугодум Лентяевич заколдовал их. Он уверен, что вы не сможете справиться с последним заданием и навсегда останетесь на этом острове.

-А задание вот такое (открывает конверт).

«Вы должны построить корабли, которые могут передвигаться по

воздуху. Если вы правильно выполните задание, то я освобожу ваши корабли» Тугодум Лентяевич.

Тугодум Лентяевич оставил нам схемы летучих кораблей

8. «Сфинкс».

-Какие летучие корабли вы построили?

Теперь путь свободен. Скорее на корабли! Нам пора возвращаться в детский сад. Полный вперед!

-Вот мы и вернулись в детский сад из путешествия. На каких островах вы были, кому помогли?

-Вы были внимательными, смышлеными и путешествие было просто замечательное.