Конспект открытого занятия по социально-коммуникативному развитию **«Дружба и друзья»**

Задачи:

1. Развитие элементарных представлений о дружественных взаимоотношениях;
2. Формировать дружественные взаимоотношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости;
3. Развитие разговорной речи детей, обогащение словарного запаса;
4. Воспитание коммуникативных навыков, чувства сопереживания, положительных эмоций.

Оборудование: сундучок, рукавички, заяц, лиса, дидактическая игра «Найди пару», дидактическая игра «Хорошо – плохо», бусы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята , когда я сегодня пришла в д, сад, то нашла телеграмму. Лесному зверьку нужна помощь. Но никак не могу понять от кого телеграмма. Давайте попробуем отгадать загадку, которую нам прислали:

***Комочек пуха,***

***Длинное ухо,***

***Прыгает ловко,***

***Любит морковку.*** (зайчик)

Воспитатель: мы отправляемся на помощь зайчику.

***В круг ребята все вставайте,***

***Глазки крепко закрывайте,***

***Надо всем нам покружиться,***

***Чтоб в лесочке очутиться!***

Дети: Здравствуй, зайчик!

Воспитатель: Как вы думаете, какой зайчик?(Грустный, печальный.)

Воспитатель: А почему так решили?( Не улыбается.)

 Воспитатель: А как вы думаете, кто его мог обидеть ? (Лиса, волк)

 Воспитатель: Давайте спросим зайку, кто его обидел?

Зайка: Лисичка.

 Воспитатель: Зайка, чем же обидела тебя Лисичка?

Зайка: Она забрала у меня рукавички.

 Воспитатель: Дети, а можно зайчика и лису назвать друзьями? (Нет, потому что лиса зайчика обидела.)

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, кто такие друзья? (Это те, кого любишь, кому рад, без кого скучаешь, с кем играешь)

 Воспитатель: А нас с вами можно назвать друзьями? (Да)

Воспитатель: Почему? ( Мы не обижаем друг друга, делимся игрушками, помогаем друг другу)

Воспитатель: Давайте расскажем стихотворение «Ты и я, ты и я, вместе дружная семья»

Дети рассказывают стихотворение про дружбу.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Зайке: найдем Лису и вернем рукавички. Посмотрите на дорожки. Они какие, чем отличаются? (Одна дорожка красная, другая серая.)

Воспитатель: Правильно, красная дорожка яркая, красочная, она как будто нам улыбается. Серая дорожка хмурая, грустная. Как вы думаете, по какой дорожке лучше идти: по грустной или веселой? Правильно, по веселой дорожке идти легко и весело. Пойдем по ней и посмотрим, куда она нас приведет.

Игра с движением:

***По дорожке зайки шли,***

***Лапки поднимали,***

***Через кочки и пеньки***

***Серые скакали.***

***Вот перед нами ручеек-***

***Зайки – прыг, зайки – скок!***

***Вот лисичкина нора,***

***Зайцев ждет она с утра!***

***Шли зайки по дорожке, поднимая ножки.***

***Хвостики прижали, лапки вверх подняли.***

***Вот перед ними ручеек,***

***Зайки – прыг, зайки – скок!***

***Дальше зайки в лес пошли,***

***В гости к лисоньке пришли. (***А.В.Аджи)

Лиса: Простите меня, я больше не буду никого обижать. Вот вам сундучок.

Открываем: щелк – щелчок!

Сундучок открылся – там

Есть сюрприз – смотри-ка сам! (А.В.Аджи)

В сундучке все рукавички перепутались, надо их разобрать. Где же Зайкина рукавичка? Почему так решили?

***Дидактическая игра «Найди пару».*** Дети раскладывают рукавички по цвету и размеру.

Лиса: ребята, я совсем запуталась. Я не знаю, какие поступки хорошие, какие –плохие.

Играем с Лисичкой в игру ***«Хорошо – плохо».*** Иллюстрированные картинки по тексту.

***Обижать друг друга – плохо.***

***Делиться игрушками – хорошо.***

***Играть вместе – хорошо.***

***Ссориться – плохо.***

***Отбирать игрушки –плохо.***

***Ломать игрушки – плохо.***

***Дарить друзьям игрушки – хорошо.***

Лиса: Ребята, я тоже хочу подарить Зайке подарок, чтобы он меня простил и не обижался. Вы мне поможете?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем сделать Лисичке для Зайчика бусы дружбы. (Дети делают бусы)

Воспитатель: Ребята, мы играли, а про Зайчика совсем забыли, нужно рукавички отнести Заике и помирить Лисичку и Зайчика.

***Если с другом ты поссорился,***

***То пойди и помирись.***

***Ты не дуйся и не хмурься,***

***Если надо, извинись!***

***И тогда всё ярче***

***И светлее станет вдруг,***

***Потому что сразу рядом***

***Будет настоящий друг!***

Лиса: Зайка прости меня, пожалуйста. Я больше так не буду, прими от меня подарок. (Дает бусы Дружбы Зайке)

Воспитатель: Ребята, давайте научим Лисичку и Зайчика , как ещё можно мириться.

***Танец под музыкальное произведение «Мирись».***

Воспитатель: Ребята, Лиса с Зайкой помирились, как их теперь можно назвать? (Друзьями). А мы с вами тоже друзья? Кому мы сегодня помогали? Чем мы им помогли? Понравилось вам помогать? Мы молодцы? А теперь пора возвращаться в наш д. сад

***В круг ребята все вставайте,***

***Глазки крепко закрывайте,***

***Надо всем нам покружиться,***

***Чтоб в садике очутиться!***