

Консультация для родителей

Значение сюжетно – ролевой игры в жизни ребенка

Всем известно, что у детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра. Игра, имеет важное значение в жизни каждого ребенка. В процессе игры ребенок учится анализировать, синтезировать ранее полученные знания, а так же развивает свое воображение и мышление. Так же игра важна для полноценного воспитания и развития ребенка. На это еще в 19 веке указывал русский педагог А. И. Сикорский: «Главнейшим пособием или орудием умственного развития в раннем детстве служит неутомимая умственная деятельность, которую обыкновенно называют играми и забавами».

Л.С. Выготский говорил о том, что свобода и самостоятельность играющих сочетается со строгим, безоговорочным подчинением правилам игры. Такое добровольное подчинение правилам происходит в том случае, когда они не навязываются извне, а вытекают из содержания игры, ее задач, когда их выполнение составляет главную ее прелесть.

К. Д. Ушинский писал так: «Дитя в своих играх обнаруживает без притворства всю свою душевную жизнь»

Так что же такое сюжетно – ролевая игра?

Сюжетно-ролевая игра - это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Сюжетно-ролевые - творческие игры, которые придумывают сами дети. В них отражаются знания, впечатления, представления ребенка об окружающем мире воссоздаются социальные отношения

С. Я. Рубинштейн говорил о том, что эта игра есть наиболее спонтанное проявление ребенка и вместе с тем она строится на взаимодействии ребенка со взрослыми.

Сюжетно – ролевой игре присущи основные черты:

- эмоциональная насыщенность
- увлеченность детей
- самостоятельность

➤ активность

➤ творчество.

Особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Воображаемая ситуация складывается из сюжета и ролей. Сюжет игры — это ряд событий, которые объединены между собой. В сюжете раскрывается содержание игры — характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий. Через игру ребенок входит в мир взрослых.

Сюжетно-ролевые игры появляются в жизни ребенка тогда, когда он научится использовать предметы не только по их непосредственному назначению, но и в соответствии с сюжетом игры. Изначально сюжетно-ролевая игра проявляется в обычном подражании взрослому ребенком. Малыш самостоятельно варит кашу, укладывает игрушки спать, стирает или что-то ремонтирует. Через некоторое время ребенок начинает обыгрывать знакомые ему жизненные ситуации: «посещение аптеки», «поход в магазин» и т.д.

В процессе игры у ребенка возникает желание копировать действия взрослых, он учится общаться с другими детьми или взрослыми.

Чем старше ребенок, тем глубже и интереснее становится сюжет игры.

Игра упорядочивает не только поведение ребёнка, но и его внутреннюю жизнь, помогает понять себя, своё отношение к миру. В игре ребёнок учится контролировать и оценивать себя, понимать, что он делает и учится действовать правильно. Сюжетно – ролевая игра превращает ребёнка в сознательного субъекта жизни, делает его поведение осознанным и произвольным.

Уважаемые, родители! Играйте со своими детьми.