**Занятие**

**Тема занятия:** Поделка-аппликация из ваты «Котёнок».

**Цель:**Изготовление **аппликации**«Котёнок», методом отрывания маленьких кусочков ваты от большого куска и наклеивания их на силуэт.

**Задачи:** 1) формировать умение отрывать маленькие кусочки  **ваты** от большого куска и аккуратно приклеивать к основе.

2)Развивать умение правильно пользоваться клеем. Развивать творческие способности, фантазию, любознательность.

3) Воспитывать эстетический вкус.

**Материалы :** Вата, основа из картона в форме **котят, к**лей

**Ход занятия:** Ребята, здравствуйте! Сегодня поговорим с вами о животном, которое знают все. Это животное бывает домашним, а некоторые из этого семейства живут в дикой природе. У этого животного гордый, независимый характер, хотя оно может жить с человеком и быть очень ласковым с детьми. Угадайте, о каком звере идёт речь:

Я умею чисто мыться
Не водой, а язычком.
Мяу! Как мне часто снится
Блюдце с теплым молочком! (Кошка)

Отворилась тихо дверь –

И вошёл усатый зверь.

Сел у печки, хмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.(Кошка)

-Правильно! Это кошка.

-У кого дома есть кошка? Какую пользу приносит человеку кошка?(Ответы детей).

- Как называют детенышей кошки. (Котята)

- Какие звуки могут издавать кошки? Кошка ласково мурлычет. Это означает, что у кошки хорошее настроение. Кошка мяукает. Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит.

- У кошки очень хорошее зрение. Кошачий глаз можно сравнить со светоотражателями машины: у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят в одном направлении. Кошка правильно определяет расстояние до предмета. Зрачки в темноте расширяются.

- Зачем кошке усы? Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря ним кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы.

- Как кошки слышат? У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши. А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.

- Что происходит с шерстью кошки? (Линяет)

- Как кошка ухаживает за собой? Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Она вылизывает не столько свою грязь, сколько свой запах. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной.

  А сейчас я предлагаю вам поиграть и сделать зарядку.

**Физминутка:**

Все котятки мыли лапки:
Вот так, вот так!
Мыли ушки, мыли брюшки:
Вот так, вот так!
А потом они устали,
Сладко, сладко засыпали:
Вот так, вот так!

-Ребята, посмотрите, какого котёнка сделала я.

-Как вы думаете, из чего он сделан?

-Хотите сделать таких же котят?

- На силуэт котёнка, нанесите, с помощью кисточки клей.

- Все справились?

- Теперь мы берём вату, отрываем маленький кусочек ваты и прикладываем его к силуэту котенка. Вата приклеилась, потому что вы нанесли на силуэтное изображение клей.

- Надо приклеить столько кусочков ваты, чтобы закрыть весь силуэт.

- Кто справился с заданием, возьмите с подноса заготовки: глаза, нос, усы и наклеим на мордочку котёнка.

- У всех получился котёнок?

- Сложно или легко вам было делать **аппликацию**?

- А теперь, давайте придумаем клички, каждый своему **котенку**.

- Как вы назвали своих котят?