Краткосрочный проект в ДОУ. Старшая группа

***«Хлеб - всему голова»***

**Задумка проекта** появилась после того, как мы увидели, что некоторые ребята очень плохо обращались с хлебом на обеде. Поэтому решили уделить этому вопросу особое внимание в нашей работе с детьми. По всему миру ни один прием пищи не начинается без хлеба. При этом современные дети часто не догадываются, какой долгий путь он проходит, сколько труда нужно приложить людям, чтобы хлеб появился у нас на столе. Бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, его вырастивших, должно прививаться с детства. Хлеб для них является обыденным продуктом. Так, был разработан краткосрочный проект "Хлеб - всему голова".  
**Тип проекта**: краткосрочный, познавательно-исследовательский.  
**Участники проекта:** воспитатели и дети старшей группы.  
**Цель проекта:** формирование у детей представления о ценности хлеба, процессе изготовления .  
**Задачи:**  
- Закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку.  
- Способствовать формированию у детей представления о значимости хлеба, как основного продукта питания.  
- Обогащать знания детей о профессиях, взаимосвязях между ними, структуре трудового процесса и результате труда по выращиванию и производству хлеба.   
- Воспитывать уважение и благодарность к людям создающим своим трудом такой ценный продукт.  
- Расширять словарный запас детей: жатва, комбайн, хлебороб и др.  
- Способствовать созданию эмоционально — комфортной среды для самостоятельного проявления творческой активности.  
- Повышение познавательной активности.  
**Предполагаемый результат:**

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба, комбайнера, пекаря.  
- представление детей о технологии приготовлении хлеба.  
**Ход работы:**  
**1. Работа с родителями:**  
- Консультации родителей «Чем полезен хлеб».  
- Изготовление с детьми книжек-малышек (загадки, пословицы и поговорки. стихи о хлебе).

2. **Беседы:** «Откуда хлеб на стол пришел?», «Хлеб – наше богатство», «Мы о злаках вам расскажем».  
3. **Рассматривание**: демонстрационного материала «Хлеб – всему голова», «хлебобулочные изделия», репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  
4. **Чтение художественной литературы**: «Петушок и жернова», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; В. Дацкевич «От зерна до каравая»,Г.Паустовский «Теплый хлеб», К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», В. Ремизов «Хлебный голос»,М.М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», загадки, пословицы, поговорки.  
5. **Дидактические игры**: «Откуда хлеб на столе», «Назови профессию», «Какой хлеб?», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Что с чаем, что с супом».  
Подвижные игры: «Кто быстрее соберет урожай», «Пронеси не урони», хороводная игра «Каравай».  
6. Сюжетно – ролевые игры: «Булочная», «Кулинария».  
7. **Опытно – экспериментальная деятельность:**  
- Превращение зерна в муку (ступка).  
- Приготовление соленого теста для лепки.   
8. **Исследовательская деятельность:**  
Рассматривание и сравнивание зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса), хлебных кусочков разного состава.  
9. **Художественно – творческая деятельность:**  
- Театрализация русской народной сказки «Колобок».  
-Разучивание хоровода «Каравай» с творческими танцевальными дополнениями  
-Лепка «Хлебные колоски» (барельеф), лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми (печенье, пирожные , пряники),с последующим раскрашиванием.

- Рисование «Украшаем торт», «Колосок», раскрашивание раскрасок.  
- Конструирование «Мельница» .





