

Отчет о летней оздоровительной работе с детьми

Воспитатели:
Костенко М.В.
Жукова Н.М.



АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ и посещаемости

Осенью 2014 года в наше учреждение поступило: 19 воспитанников.
В результате изучения течения адаптации детей 1 младшей группы были
получены следующие данные:

группа	Кол-во детей	легкая	средняя	тяжелая
1младшая	19	4	13	2

Группы здоровья

Количество детей: 19

1 группа здоровья: 4 ребёнка

2 группа здоровья: 15 детей



месяц	посещаемость	пропуски	Индекс здоровья
Сентябрь	79%	21%	12.4%
Октябрь	71.2%	28.8%	22.6%
Ноябрь	55.6%	44.4%	35.3%
Декабрь	61%	39%	29.4%

месяц	посещаемость	пропуски	индекс здоровья
Январь	62.8%	37.2%	26.3%
Февраль	67.9%	32.1%	31.6%
Март	70%	30%	31.6%
Апрель	78%	22%	52%

месяц	посещаемость	пропуски	индекс здоровья
Май	77%	23%	68%
Июнь	72.2%	27.8 %	84.2%
Июль	56.3%	43.7 %	95%
Август	%	%	



Организация работы на летний оздоровительный период

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, способствующей оздоровлению детского организма: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому развитию ребёнка.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.
- Обеспечить корректировку уровня достижения планируемых результатов образовательной работы, представленной в целевых ориентирах:
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в ЛОП.
- Организовать содержательную досуговую деятельность детей в целях развития творческой личности



Во всех мероприятиях по физическому воспитанию предусматривалась работа по профилактике заболеваемости, мероприятия по закаливанию детского организма. Использовались такие средства закаливания: облегченная одежда, воздушные и солнечные ванны, умывайка с водой.





День здоровья



Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда
(повороты туловища вправо и влево)
Повернись вокруг себя
Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно Ванькой - встанькой стали
А потом пустились вскачь
(бег по кругу)
Будто мой упругий мяч
Раз, два, раз, два
(упражнение на восстановление дыхания)



Экскурсия на огород



Беседы об овощах
«Что растет на грядке»



День веселых игр





День сказки



Цель: Вызвать у детей интерес от просмотра спектакля; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.



День фруктов



2.9.15



День книжки



2.9.15



День воды



Опыты с водой.

Интересны детям опыты с растворением красок в воде. Они видят, что чем больше краски добавляется в воду, тем интенсивнее становится ее цвет..



День песка



Опыты с песком.



День мыльных пузырей



Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение и воспитывать дружелюбие.



День ветра





День насекомых





День любимой игрушки





День цветов



Цветочки поливали
к труду всех приучали!





День семьи



В дочки - матери играли,
куклу Машу мы качали.

Работа с родителями

Оформление уголка для родителей на темы:

- « Безопасность на водоёмах в летний период».
- « Опасные предметы дома».
- « Осторожно, растения!»
- « Осторожно, солнце!»
- « Безопасность на дорогах!»
- «Укусы насекомых»
- « Профилактика солнечного и теплового удара»
- « Организация закаливающих мероприятий»
- « Витаминизация пищи»

Итоги

летне-оздоровительной работы:

В результате проведённой летне-оздоровительной работы у детей:

- Снизилась заболеваемость;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье и индивидуальные особенности детей
- Воспитывать интерес и желание детей участвовать в жизни детского сада.

**Вот так весело и интересно мы провели лето
в нашем детском саду!**

