

## Открытое занятие для родителей, посвященное дню матери

### «Любовь мамы».

Цель: Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Задачи: Учить выразительно исполнять стихотворения, пользоваться естественными интонациями, логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к содержанию произведения В. Сухамлинского «Крылья матери».

Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественного произведения, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

Расширять словарный запас дошкольников. Воспитывать чувство переживания за маму, воспитывать любовь к маме.

#### Предварительная работа

1. Нарисовать портрет гусыни без крыльев.
2. Нарисовать портреты мам (рисуют дети).
3. Приготовить подарки мамам (ромашки).
4. Приготовить перышки.
5. Познакомить с биографией В. Сухомлинского.
6. Разучить с детьми стихи.

#### План занятия.

I. Вступление.

II. Основная часть.

1. Рассматривание портретов с изображением мам.
2. а) Чтение художественного произведения В. Сухамлинского «Крылья матери».  
б) Анализ произведения (Ответы на вопросы, нацеленные на понимание текста).
3. Творческая работа над портретом гусыни (аппликация).

Физкультминутка.

III. Заключение.

1. Чтение стихов о маме.
2. Танец с мамами.
3. Вручение подарков мамам.

I. Ход занятия.

В последнее воскресенье ноября в России отмечают день Матери. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, день матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро и нежность

II. Основная часть

1. Рассматривание портретов мам.

а) Дети, я приглашаю вас в картинную галерею. Здесь находятся портреты ваших мам, которые вы сами нарисовали (Портреты стоят на мольберте).

б) Давайте рассмотрим портреты. Какие мамы на них?

в) Что бы вам хотелось сказать о внешнем виде мам, о характере мам.

2. а) Чтение художественного произведения В. Сухамлинского «Крылья матери».

Ребята, я приглашаю вас пройти в читальный зал, но прежде чем мы туда отправимся, давайте вспомним правила поведения.

*Д:* не шуметь, слушать внимательно.

б) Анализ произведения (Ответы на вопросы).

Вопросы:

1. *В:* Почему гусята не слушались маму?

*Д:* Потому что на душе у гусят был мир и покой и потому мать часто остается забытой.

2. *В:* Почему гусята вспомнили о матери?

*Д:* Потому что дети поняли, что попадут в беду, если не спрячутся от бури.

3. *В:* Для чего существуют крылья?

Д: Чтобы укрывать детей, а потом уже летать.

4. В: Почему гусыня была изранена?

Д: Находилась под дождем и грозой, не успела укрыться.

5. В: Почему израненная мать была счастлива?

Д: Потому что не один гусенок не пострадал, ведь гусыня любит своих детей.

6. В: А что же такое любовь мамы, как вы считаете?

Д: Любовь мамы- это помощь во всем, это забота.

Любовь мамы проявляется в ласковом отношении к нам. Но и мамы нуждаются в нашей благодарности, помощи и заботе.

3. Творческая работа над портретом гусыни (коллективная или индивидуальная).

Я приглашаю вас в творческую мастерскую, как вы думаете, что мы там будем делать? (предугадывание)

(Воспитатель показывает портрет гусыни без крыльев).

- Ребята, кто изображен на рисунке? (Гусыня)

- Что не хватает? (Крыльев)

- Что случилось с ними? (Были изодраны)

Давайте подарим гусыне новые крылья.

(К портрету гусыни дети по очереди приклеивают крылья и говорят пожелание).

Например: Желаю гусыне быть терпеливой и т.д.

Затем воспитатель поднимает портрет гусыни, «Вот какие замечательные крылья мы подарили гусыне».

Физкультминутка.

III. Заключение.

1. Чтение стихов о маме. (подобрать 5-6)

2. Танец с мамами.

3. Вед.1. Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называю человека самого близкого, дорогого, единственного.

Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть добрыми, мудрыми. Она переносит все наши беды вместе с нами, кто нам дает жизнь.

*Вед.2.* Какими бы взрослыми мы не стали, для мам мы всегда дети. И волнуются за нас мамы нисколько не меньше, чем тогда, когда качали нас на руках. И болеет материнское сердце. Мы помним о маме, когда нам становится плохо. Мы вспоминаем о мамах, когда у них дни Рождения. А в остальные дни? (Обращение к родителям). Давайте любить, уважать и ценить своих дорогих и любимых мам.

Вручение подарков.

А дети подготовили своим мамам цветы, которые сделали сами.

(Под трогательную музыку дети вручают цветы)

Спасибо всем.

*В:* Что пожелаем мамам? (На камеру дети желают)

*Д:* Мы пожелаем маме нашей

Быть всех людей на свете краше,

Всегда улыбкою сиять

И никогда не уставать.

(При чтении стихотворения дети стоят с цветами. После \*\*\*\* под музыку дети дарят цветы своим мамам)