**Цель:**Цель: способствовать формированию знаний о природе (животных, птицах, растениях, правилах поведения в природе), развитию, экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности и на совместный опыт детей и взрослых.

Задачи:
• Уточнять, расширять и закреплять знания детей о животных и растениях;
• Развивать память, любознательность, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать
• Воспитывать познавательный интерес, чувство творчества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, любовь к родной природе и интерес к жизни животных .

***Ход викторины***

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

*Мы начинаем викторину «Знатоки природы». Каждый должен знать правила нашей игры:*

*1.В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.*

*2.Если кто-то не ответил на вопрос ,ход переходит к следующему участнику.*

*3.За правильный ответ дается жетон (кружок)*

*4.Все участники, даже проигравшие, поощряются призами.*

*Игра проходит в три тура. Начнем отборочный тур.*

**Представляем членов жюри**

 Вы веселые ребята, и не будете скучать.

На вопросы викторины будем с вами отвечать!

Вы отвечайте дружно и здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба владычицей побед.

***Отборочный тур.***

*Нам необходимо выбрать 9 участников, по 3 человека на каждый тур. Я буду задавать вопросы и загадки, а вы должны их отгадать. Отвечает тот, кто первым поднимет руку. Не забывайте правила игры.*

***Загадки для отборочного тура***.

1.Не портной, а всю жизнь с иголками ходит (Еж)

2.По горам, по долам ходит, шуба да кафтан. (Овца)

3.Кто в лесу зимой холодной, ходит очень злой, голодный?(Волк)

4.Маленькие ножки,

Боится кошки.

Живет в норке,

Любит корки. (Мышь)

5.Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.(Лиса)

6.Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает?(Зимой)

7. В одежде богатой,
Да сам слеповатый,
Живет без оконца,
Не видывал солнца.(Крот)

8. Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка? За щекой!
Вот я хитренький какой!(Хомяк)

9. Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл.(Гриб)

*Дополнительные загадки.*

1.) Стеклянный домик на окне
С прозрачною водой,
С камнями и песком на дне
И с рыбкой золотой.(Аквариум)

2. Круглый, круглый,
Сладкий, сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь – посмотри:
Красный, красный
Он внутри.(Арбуз)

*Правильно ответившие на загадки 9 детей садятся отдельно на стулья.* ***Первый тур.***

*Ко мне подходят 3 человека, выигравшие отборочный тур.*

*Я прошу вас быть внимательными и находчивыми. За каждый правильный ответ я даю вам жетон. Не забывайте о правилах игры. Внимание, первый вопрос.*

1.У какого животного есть иголки ?(Еж, ехидна)

2.Кто в лесу спит зимой? (Еж, медведь, барсук)

3.В какое время года на деревьях распускаются листочки?(Весной)

4.Лев- дикое или домашнее животное? (Дикое)

5.Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью)

6.У какого животного есть рога и копыта? (У быка, коровы, козы, козла, барана, овцы, яка, оленя)

7.Какое животное можно назвать длинноухим? (Зайца, осла)

8.Какого цвета листья на деревьях осенью? (Желтого, красного)

9.Чем выделяется береза среди других деревьев? (Цветом ствола)

***Дополнительные вопросы.***

1.Что случится с пчелкой, после того как она ужалит?(Умирает)

2.Зачем белке длинный пушистый хвост?(Помогает прыгать с ветки на ветку)

3.От чего зимой гибнет много лесных животных? (От голода)

Психологический этюд с психологом

***Второй тур***

К столам приглашаю трех участников нашей викторины.

Игра «Четвертый Лишний»

Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать ; развивать связную речь, внимание, самоконтроль;

Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»
**Наборы карточек**

 - заяц, ёж, лиса, шмель;

 - бабочка, стрекоза, енот, пчела;

 - кузнечик, божья коровка, воробей,

 - пчела, стрекоза, енот,

 - кузнечик, божья коровка, воробей, комар;

 - лягушка, комар, жук, бабочка;

 - стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

*Пока ребята выполняют задание около столов педагог –психолог Елена Анатольевна проведет психологический этюд со зрителями*.

***Дополнительные вопросы для знатоков.***

1.Кого называют санитарами леса? (Муравьев , птиц)

2. Ласточка остаётся зимовать или нет?(нет)

3. Какие животные спят зимой?( (Медведь, барсук, еж.)

***Вопрос зрителям***

Кто скажет мне, под каким кустом во время дождя сидит заяц?(Под мокрым)

*Ко мне подходят оставшиеся три человека, выигравшие отборочный тур. Будьте внимательными, вспомните правило- кто первый поднимет руку, тот и отвечает на мой вопрос. За правильный ответ я даю вам жетон.*

1.Каких зимующих птиц у нас вы знаете? (Воробьи, вороны, галки, сороки, голуби, дятлы, синицы)

2.У какого дерева иголки, как у ежа? ( У сосны)

3.Как заяц готовится к зиме? (Меняет цвет шубки)

4.У кого это бывает?

Дел у меня не мало,

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю

Белю поля, дома,

Зовут меня…(Зима)

5.Где живет белка? (На дереве в дупле)

6.Назови овощи, которые живут в огороде?

7.Какое дерево зимой и летом остается зеленым?(Ель, сосна)

8.Как называется домик для птиц , сделанный руками человека? (Скворечник)

***Дополнительные вопросы.***

1.Названия каких животных состоит из двух букв?(Як, еж, уж)

2.Когда это бывает?

Я соткана из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю

«Купайтесь»-приглашаю

И любите за это

Вы все меня, я …..(Лето)

*Ребята, в финал нашей игры вышли три знатока*.

***Подвижная игра «Караси и щука»***

*Половина играющих становятся в круг. Это пруд, а дети – камешки в нем. Один человек вне круга-щука. Остальные-караси. Они плавают ,бегают внутри круга. В пруду. По сигналу «Щука»- щука быстро выплывает, в пруд, поймать карасей. Караси прячутся за камешки (За детьми).Щука ловит тех карасей, кто не успел спрятаться за камешек и уводит их к себе в дом. Игра проводится 2-3 раза, после чего подсчитывается число пойманных карасей. Затем назначается новая щука.*

***Финальная игра***

Приглашаются участники, выигравшие в предыдущих турах. На столе лежат картинки. С помощью их дети должны отгадать загадку: показать картинку.

1.Сердитый недотрога живет в глуши лесной:

Иголок очень много ,а нитки-ни одной.(Еж)

2.Хожу в пушистой шубе, живу в глухом лесу,

В дупле на старом дубе орешки я грызу.(Белка)

3.Он высокий и пятнистый, с длинной-длинной шеей

И питается листьями с деревьев.(Жираф)

4.Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается.(Кошка)

5.Посмотри-ка ,какая вся горит как золотая,

Ходит в шубе дорогой, хвост пушистый, дорогой.(Лиса)

6.заплелись густые травы, закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый, даже завитком рога.(Баран)

7.Зимой спит, летом ульи ворошит (Медведь)