**Перспективное планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема, содержание работы | Задачи |
| Сентябрь.  1 неделя. | «Волшебная глина».  Знакомство с материалом, его свойствами, особенностями работы над изделием. Знакомство с техникой безопасности. Демонстрация готовых изделий. | Познакомить детей с глиной, её свойствами.  Уточнить отличия от работы с пластилином.  Познакомить с основными этапами работы над глиняной игрушкой. |
| Сентябрь.  2 неделя. | «Фрукты в тарелке». Знакомство с оборудованием (стеки, доски для лепки, влажные тряпочки, стаканчики с водой). Лепка различных фруктов из глины. | Учить скатывать шар из глины, использовать приём сплющивания («тарелка»).  Показать прием совершенствования готового изделия (сглаживать трещинки, корректировать форму с помощью стеки). |
|  |  |  |
| Сентябрь.  3 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Отрабатывать умения раскрашивать объёмные фигуры, не оставляя не закрашенных участков.  Формировать умение пользоваться различными приёмами работы с кистью.  Закрепить умения поэтапно наносить слои краски. |
| Сентябрь.  4 неделя | «Уточка». Лепка из глины. | Показать прием лепки изделия из целого куска глины путём оттягивания частей.  Продолжать формировать умения совершенствовать готовое изделие (сглаживать трещинки, устранять вмятины, использовать стеку для нанесения насечек, узоров). |
| Октябрь.  1 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Совершенствовать умение раскрашивать объёмные фигуры.  Развивать чувство симметрии (идентичность узоров с правой и левой сторон).  Показать способы использования основных элементов росписи для создания своего индивидуального рисунка). |
|  |  |  |
| Октябрь.  2 неделя | «Колокольчик». Лепка из глины. | Познакомить с приемом лепки из целого куска глины, используя приём вдавливания (полая форма).  Формировать умения при выполнении задания соблюдать равномерную толщину стенок готового изделия.  Показать актуальность приема примазывания при соединии деталий изделия. |
|  |  |  |
| Октябрь,  3 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Развивать чувство ритма (одинаковое расстояние между элементами узора).  Показать приёмы работы кистью для получения линий разной толщины (кончиком кисти, всем ворсом). |
| Октябрь.  4 неделя | Лепка по замыслу. | Упражнять в самостоятельном использовании знакомых приемов лепки, придумывании сюжета и темы.  Развивать мелкую моторику рук, образное мышление, воображение.  Вызвать положительный настрой, желание придумать и воплотить образ. |
|  |  |  |
| Ноябрь.  1 неделя | «Рыбка». Лепка из глины. | Продолжать формировать умения лепить изделие из целого куска глины путём вытягивания частей (хвостик, плавничок, ротик).  Продолжать показывать приемы использования стеки для нанесения дополнительных узоров на готовом изделии. |
| Ноябрь.  2 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Закреплять представления об орнаменте и возможностью его использования.  Приучать детей самостоятельно отбирать элементы узора для создания индивидуального рисунка. |
| Ноябрь.  3 неделя | «Угощение для кукол.Печенье». Лепка из глины. | Познакомить с приемом лепки «печенья» путём сплющивания объёмного куска глины и удаления лишней глины с помощью стеки для получения квадрата или прямоугольника.  Развивать чувство формы, пропорциональности.  Приучать работать самостоятельно, совершенствовать готовое изделие. |
| Ноябрь.  4 неделя | Роспись готовых изделий. | Познакомить с различными вариантами расположения элементов узора (« от центра», по всему полю).  Воспитывать аккуратность при выполнении работы, самостоятельность, стремление доводить начатое дело до конца. |
| Декабрь.  1 неделя | Создание самостоятельного сюжета. | Упражнять в самостоятельном использовании знакомых приемов лепки.  Продолжать формировать умения самостоятельно придумывать сюжет.  Вызвать положительный настрой, желание создавать образ.  Формировать умения анализировать свои работы. |
|  |  |  |
| Декабрь.  2 неделя | «Мисочка». Лепка из лины. | Отрабатывать прием вдавливания.  Формировать у детей элементарные представления об истории возникновения посуды из глины, достоинствах глиняной посуды.  Приучать соблюдать равномерную толщину стенок при лепке полой формы. |
| Декабрь.  3 неделя | Раскрашивание готовых изделий | Продолжать отрабатывать приемы работы кистью. Формировать умения смешивать цвета для получения нужных оттенков, оптимально сочетать полученные цвета и оттенки для создания яркого, красочного рисунка. |
| Декабрь.  4 неделя | Лепка по замыслу. | Упражнять в самостоятельном использовании знакомых приемов лепки.  Продолжать формировать умения самостоятельно придумывать сюжет.  Вызвать положительный настрой, желание создавать образ.  Формировать умения анализировать свои работы. |
| Январь.  2 неделя | «Мухомор». Лепка из глины. | Приобретение умения лепки предмета конструктивным способом, передавая характерные особенности (юбочка на ножке, горошки на шляпке). |
| Январь.  3 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Формировать умение раскрашивать готовое изделие.  Развивать умения самостоятельно подбирать и смешивать цвета для получения нужных оттенков.  Развивать эстетический вкус. |
| Январь.  4 неделя | Лепка по замыслу. | Актуализировать использование приобретенных навыков лепки.  Продолжать формировать умения самостоятельно придумывать сюжет.  Вызвать положительный настрой, желание создавать образ.  Формировать умения анализировать свои работы. |
|  |  |  |
| Февраль.  1 неделя | «Вазочка для мамы». Лепка из глины. | Показать прием лепки вазочки путём накладывания жгутиков глины и последующего сглаживания мест стыка.  Учить соблюдать равномерную толщину стенок всего изделия.  Воспитывать усидчивость, аккуратность. |
| Февраль.  2 неделя | «Кулон для мамы». Лепка из глины. | Закреплять умения пользоваться приемом сплющивания.  Познакомить с новым приемом налепы как способ украшения.  Вызвать желание доставить радость мамам своим подарком. |
| Февраль.  3 неделя | Раскрашивание готовых изделий | Продолжать развивать умения пользоваться кисточками разного размера.  Побуждать самостоятельно отбирать известные элементы узоров. |
| Февраль.  4 неделя | «Изразец». Лепка из глины. | Познакомить детей с понятием «изразец».  Отрабатывать приёмы украшения готового изделия - налепы и насечки. |
| Март.  1 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Формировать умение раскрашивать готовое изделие, обыгрывая налепы, насечки.  Развивать умения самостоятельно подбирать и смешивать цвета для получения нужных оттенков.  Развивать эстетический вкус. |
| Март.  2 неделя | Лепка по замыслу. | Упражнять в самостоятельном использовании знакомых приемов лепки.  Продолжать формировать умения самостоятельно придумывать сюжет.  Вызвать положительный настрой, желание создавать образ.  Формировать умения анализировать свои работы. |
| Март.  3 неделя | «Снегурочка». Лепка из глины. | Показать прием лепки фигурки снегурочки на основе полого конуса.  Вызвать желание создать образ по мотивам известного литературного произведения (сказка «Снегурочка»).  Показать приемы и варианты соединения деталей. |
| Март.  4 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Продолжать развивать умения пользоваться кисточками разного размера.  Побуждать самостоятельно отбирать известные элементы узоров для украшения шубки снегурочки.  Приучать поэтапно накладывать слои краски (фон, элементы узора). |
| Апрель.  1 неделя | «Пасхальное яйцо». Лепка из глины. | Познакомить детей с народными традициями празднования Пасхи.  Закреплять умение лепить овоид из целого куска глины.  Продолжать учить добиваться ровной, гладкой поверхности готового изделия. |
| Апрель.  2 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Продолжать формировать умения раскрашивать готовое изделие, самостоятельно отбирая элементы росписи на основе имеющихся знаний.  Развивать творчество, фантазию, воображение. |
| Апрель.  3 неделя | «Курочка в гнезде». Лепка из глины. | Познакомить детей с понятием - сюжетная лепка.  Актуализировать и закрепить на практике способы лепки: примазывание, расплющивание, заглаживание, нанесение рисунка по мокрому стекой или палочкой, оттягивание.  Развивать фантазию и воображение детей.  Приобщать детей к народным традициям, развивать желание становится участником и творцом праздничных приготовлений |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Апрель.  4 неделя | «Глиняные забавки». Лепка из глины по замыслу. | Продолжать формировать умения детей лепить по замыслу готовое изделие, самостоятельно отбирая приёмы лепки (из целого куска, соединением частей).  Вызвать желание слепить игрушку на основе имеющихся знаний и собственных представлений. |
| Май.  1 неделя | Раскрашивание готовых изделий. | Продолжать формировать умение раскрашивать готовое изделие, добиваться яркости, чистоты линий.  Развивать творчество, фантазию, воображение, эстетический вкус. |
| Май.  2 неделя | «Чашка». Лепка из глины. | Показать способ лепки чашки, состоящеей из колец и диска.  Отработать прием соединения частей изделия между собой.  Закреплять умения заглаживать поверхность.  Закреплять умение пользоваться стекой.  Воспитывать отзывчивость и доброту. |
| Май.  3 неделя | Роспись готовых изделий. | Продолжать формировать умение раскрашивать готовое изделие, добиваться яркости, чистоты линий.  Развивать творчество, фантазию, воображение, эстетический вкус. |
| Май.  4 неделя | Лепка по замыслу. | Продолжать формировать умения детей лепить по замыслу готовое изделие, самостоятельно отбирая приёмы лепки (из целого куска, соединением частей).  Вызвать желание слепить игрушку на основе имеющихся знаний и собственных представлений |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |