|  |
| --- |
| **Перспективное планирование с детьми 1 младшей группы** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Детский сад-второй наш дом» — игры** Цель: Помочь детям быстрее привыкнуть в новым условиям.  |  **«Репка» — чтение сказки** Цель: Знакомить детей с русским народным творчеством. Учить видеть, что общими усилиями можно справиться со всеми трудностями.  | **«Паровозик» — подвижная игра.** Цель: Формировать умение играть в коллективе.  | **«Новая игрушка». Чтение А.Барто «Игрушки»** Цель: Воспитывать бережное обращение с игрушками, стремление содержать их в порядке.  |
| **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Наша зарядка» А.Кузнецова- комплекс упражнений.** Цель: Воспитывать заботу о своём здоровье.  | **«Волшебница осень» -рисование.** Цель: Развивать знания о временах года.  | **«Водичка-водичка»- разучивание потешки.** Цель: Учить заботиться о чистоте своего тела.  |  **«Каблучок» — игра** Цель: Развивать взаимодействие между ребенком и взрослым, стимулировать положительные эмоции.  |
| **н** **о** **я** **б** **р** **ь** |  **«Моя семья» — рассматривание фотографий.** Цель: Закреплять у детей умение называть членов своей семьи. Воспитывать чувство гордости за свою семью.  |  **«Большой букет для мамы».** Рисование, коллективная работа. Цель: Воспитывать чувство коллективизма, желание работать вместе, делая одно общее дело.  | **«Улыбка» — игра.** Цель: Формировать умение взаимодействовать со сверстниками.  | **«Сорока — белобока» — пальчиковая игра.** Цель: Дать представление о птицах.  |
| **д** **е** **к** **а** **б** **р** **ь** | **«Новичок — Молчок» — игра** Цель: Способствовать возникновению положительных эмоций, желание общаться.  | **«Кормушка для птиц»** Цель: Дать элементарные представления о жизни птицы.  |  **«Цепочка» — игра.** Цель: Формировать сплоченность детского коллектива.  | **«Ёлочка — иголочка» — утренник.** Цель: Воспитание добрых чувств и хороших взаимоотношений со сверстниками.  |
| **я** **н** **в** **а** **р** **ь** |  | **«Шалун» — пальчиковая игра.** Цель: Воспитывать культуру поведения при общении. | **«Работа дворника» — наблюдение.** Цель: Знакомить детей с профессией, трудом дворника.  | **«Уложи куклу спать»** Цель: Эмоционально обогащать малышей новыми впечатлениями.  |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак – чтение.** Цель: Учить детей внимательно слушать произведения, стараясь понять смысл.  | **«Мыльные пузыри» — игра-забава.** Цель: Учить детей получать радость от совместных игр друг с другом.  |   **«Кораблик для папы».** Аппликация . Цель: Учить детей создавать картинку. Способствовать возникновению положительных эмоций, желание поздравить папу.  | **«Мы — солдаты» — развлечение.** Цель: Познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»  |
| **м** **а** **р** **т** | **«Цветочек для мамы» — рисование.** Цель: Воспитывать любовь к близким людям. .  | **«Мы мамочку поздравим с праздником весны» -утренник.** Цель: Воспитание добрых, эмоциональных чувств, желание поздравить мамочку. Воспитывать чувство коллективизма.  | **«Добрые слова» — игра.** Цель: Учить детей здороваться и прощаться с другими людьми.  | **«Пузырь» — подвижная игра.** Цель: Учить играть дружно в коллективе.  |
| **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **Развлечение « Поможем Зайчику»** Цель: Развивать умение, чувствовать и понимать другого человека (героя). Воспитывать желание прийти на помощь, испытывать радость за спасенного героя. | **«Теремок» — спектакль.** Цель: Продолжать знакомить с русским народным творчеством  | **«В нашей группе девочки и мальчики» - беседа** Цель: Продолжать формировать представления о внешнем образе человека.  | **«Маша обедает» — Дидактическая игра.** Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки.  |
| **м** **а** **й** |  **«Осторожно дорога» — беседа** Цель: Знакомить с правилами дорожного движения.  | **Развлечение «В гости к бабушке».** Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Учить дружно, играть, беречь здоровье друг друга при игре.  | **«Капризка» — кукольный театр.** Цель: Воспитывать культуру речевого общения.  | **«Добрый — злой» — рассматривание картинок.** Цель: Познакомить детей с понятием настроения «добрые и злые люди»  |

**Перспективное планирование работы по социально -** **нравственному воспитанию с детьми 2 младшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Зачем говорят «здравствуй» -беседа.** Цель: Развивать у детей потребность в общении, уточнять правила вежливого обращения к старшим. Посредством введения литературных героев, стимулировать положительные формы поведения. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр.12 | **«Волк и козлята» -чтение рус. нар. сказки.** Цель: Знакомить детей с рус. нар. сказками. Формировать интерес к книгам, учить сопереживать героям сказки.  | **«Я среди людей» -беседа.** Цель: Продолжать формировать у детей образ Я. Помогать детям осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Ф.И.Мулько «Социально-нравственное воспитание».стр.10 | **«Осень золотая» -рассматривание ил-люстраций в альбоме. Подарки осени.** Цель: Воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться.  |
| **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Моя мама» -беседа,** **рассматривание фотографий.** Цель: дать представление о семье, об особой роли мамы в семье. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к родственникам. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.20  | **«Можно ли свою игрушку приносить в детский сад»****Цель:** развить у детей сочувствие, внимание к другому ребёнку, предупредить возникновение зависти, злорадства. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр.34.  | **«Правила поведения в детском саду» Г.П.Шалаева – чтение книги,** **рассматривание картинок** Цель: Закрепить правила поведения в детском саду  | **«Каждой вещи – своё место»** Цель: Развивать трудовые умения, воспитывать желания помогать взрослому. В.И,Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы. стр.67 |
| **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Кто нас лечит?»-экскурсия в мед. кабинет дет. сада.** Цель: Познакомить детей с профессией мед. сестры. Обратить внимание на трудовые действия и их результат. Воспитывать уважение к чужому труду.  | **«Праздник вежливости»**Цель: Обращать внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.13 | **«Айболит» К.Чуковский-чтение сказки.** Цель: Знакомить детей с творчеством К. Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду. | **«Поздравляем маму» - аппликация.** Цель: Учить создавать поделку для любимой мамочки. Воспитывать желание в изготовлении. Развивать интерес, добрый эмоциональный настрой. |
| **д** **е** **к** **а** **б** **р** **ь** | **«Сказка о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева-чтение сказки.** Цель: Приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.  | **«Зимушка-зима» -рассматривание альбома, подарки зимы** Цель: Учить детей замечать сезонные перемены в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  | **«Кто такой-повар?» -экскурсия на кухню дет. сада.** Цель: Познакомить детей с профессией повара. Обратить внимание на трудовые действия и их результат. Воспитывать уважение к чужому труду.  |  **«Здравствуй, здравствуй Новый Год»** Цель: развивать добрые отношения, желание делать людям приятное, доброе, эмоциональное настроение. |
| **я** **н** **в** **а** **р** **ь** | . | **«Муха-Цокотуха» К. Чуковский -чтение сказки.** Цель: продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду | **«Берегите книгу»**Цель: объяснить детям, как следует обращаться с книгой. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы. стр 67. | **«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки»**Цель: рассказать детям о полезности и значимости труда, всячески поддерживать отношение к труду, как  к серьёзной деятельности. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы. Стр 57. |
| **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«Д/и «Защитники девочек»** Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.  | **«Почему взрослые хмурятся.»**Цель: вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых, развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых; поупражнять детей в подобающих формах общения: извините, чем могу помочь», «Мне очень жаль, я хочу, чтобы ты не сердилась» И. Ф. Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр16. | **«Наша Армия»- беседа** Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. М.Б. Зацепина Дни воинской славы.**Оформление родительского уголка**, посвященного 23 февраля. | **«Я одеться сам могу» В.Зайцев – разучивание стихотворения.** Цель: Развивать аккуратность, Самостоятельность.  |
| **м** **а** **р** **т** | **«Мамин праздник»-утренник.** Цель: Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к самому близкому человеку-маме. **«Подарки для мамы, бабушки»- аппликация**. Цель: развивать добрые отношения, желание делать людям приятное, доброе.  | **«Строители» Б.Заходер – чтение стихотворения.** Цель: Дать детям представление о профессии строителя. Воспитывать бережное отношение и уважение к чужому труду.  | **«Мальчики и девочки»**Цель: закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 22 | **«Мы едем в городском транспорте»** Цель: Дать детям представление о транспорте, учить правилам поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение  к незнакомым взрослым и сверстникам. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр18 |
| **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **«Правила дружной игры»** Цель: объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр28 |  **«Добрые дела» — беседа по отрывку из рассказа З.Ежиковой «Крот и его друзья».**Цель: Учить детей правильно оценивать свои поступки, объяснить, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 46. | **«Что такое хорошо и что такое плохо»** **В. Маяковский –** **чтение стихотворения.** Цель: Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.  | **« Опасные предметы»** Цель: развить представление детей о качествах и свойствах предметов, о правилах безопасного пользования предметами. . И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 32. |
| **м** **а** **й** | **«Предметы на праздничном столе»**Цель: сформировать представления и понятия о сервировке стола, совершенствовать навыки поведения за столом и владения различными предметами. И.Ф.Мулько Социально-нравственноеи воспитание 5-7 лет.стр 36. | **«Праздник День Победы»-рассказ воспитателя.** Цель: Дать детям элементарные знания о праздники День Победы. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим защитникам.  | **«У страха глаза велики» рус. нар. сказка – чтение.** Цель: Продолжать знакомить с рус. фольклором. Воспитывать такую черту характера, как храбрость.  | **«Наш Детский сад»-экскурсия по территории детского сада.** Цель: Знакомить детей с участками детского сада. Желание заботиться о них: поддерживать порядок, ухаживать за растениями, бережно относиться к оборудованию.  |

 |

**Перспективное планирование работы по социально-нравственному воспитанию с детьми средней группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Фея учит вежливости»****Беседа по рассказу В.Осеева «Волшебное слово»**Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой, вспомнить правила вежливого обращения. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 14-15. |  **«Глупые ссорятся, а умные договариваются»**Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 30-31. | **«Кого называют скромным?»**Цель: довести до понимания детей содержание понятий «скромность», «стеснительность», научить оценке и самооценке поведения.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 8.  | **«Нужно ли беречь вещи»**Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый», вызвать интерес к способам починки предметов, желание беречь вещи и предметы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 38. |
| **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».**Цель:воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности,продолжать формирование у детей привычку делиться с друзьями. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 34-35. | **«Кто кого обидел».**Цель: познакомить детей с проявлением несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36. | **«Учусь прощать»**Цель: научить детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соотвественно реагировать; поднимать к пониманию слов миролюбивый, обидчивый. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 25. | **«Каждая ссора красна примирением»**Цель: предложить детям подобрать слова, которые помогают людям помириться «извини», «я не хотел обидеть», «прости, пожалуйста». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36. |
| **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Зачем нужны правила?»**Цель: развить у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 12. | **«Какие разные взрослые»**Цель: развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослого, сформировать положительное отношение к взрослым. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 13. | **«Если ты гуляешь один»**Цель: развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых; сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 14.  | **«Учусь себя оценивать»**Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивать его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 60.  |
| **д е** к а б **р** ь  | **«О фантазёрах и лгунишках»**Цель: научить детей различать обман и выдумку, фантазию, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 25.  | **«Кто это- хвастун»**Цель: научить детей различать хвастовство и шутку-преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству; уметь в корректной форме высказать порицание  в адрес хвастуна. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 27. | **«Учусь мечтать»**Цель:Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты делают человека красивее; что они сбываются, если ты приложишь усилия; что по-настоящему добрый человек и в мечтах помнит о другихлюдях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр 27. | **«Я иду в театр»**Цель: закрепить знание правил поведения в общественном месте, навыки общения в театре. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 15. |
| **я** **н** **в** **а** **р** **ь** |  | **«Ещё один секрет вежливости»**Цель: Формировать привычку у детей общаться спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16. | **«Вместе тесно, а врозь скучно»**Цель: учить детей понимать смысл пословицы «Вместе тесно, а врозь скучно», рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться.Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 30 | **«О чём рассказали звери»**Цель: развить любознательность детей, научить их бережно относиться ко всему живому, научить правилам безопасного общения с животными.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 40.  |
| **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«За правое дело сражайся смело»**Цель: познакомить детей с одеждой русских воинов, её назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи,кольчуга, меч,копьё,палица и т.д.) М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» стр.45. | **Д/и «Защитники девочек»** Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек.  | **«Наша Армия»- беседа** **чтение стихотворения С.Садальского «Дуют ветры…»** Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию.  | **«Живая и мёртвая вода»**Цель: развить у детей понятие о значении воды в жизни людей; вызвать интерес и желание участвовать в защите природы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 41. |
| **м** **а** **р** **т** | **«Самый дорогой человек»**Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей, сформировать умения и навыки выражения чувств. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 53.  | **«Как дети могут заботиться о взрослых»**Цель: учить детей быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16. | **«Зайчик, который всем помогал»**Цель: объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает.Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 41 | **«Умей видеть тех, кому нужна помощь»**Цель: дать детям представление, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь и помочь ему.Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 42 |
| **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **«Кто такие мудрецы?»**Цель: раскрыть понятия «мудрец», «мудрость»; вызвать удивление перед тем, как много может знать человек, если он долго живёт и всё время узнаёт что-то новое, научить детей поучительности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 17. |   **«Учимся беседовать о героях сказок»**Цель: научить понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 20. | **«Незнакомые предметы»**Цель:Сформировать у детей систему исследовательских действий адекватно предмету и обстановке (можно или нельзя трогать, брать, пробовать), привычку бережного отношения к окружающему. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 37. | **«Добрый и злой огонь»**Цель: развить у детей представление о пользе и опасности огня; научить мерам предосторожности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 31. |
| **м** **а** **й** | **«Он сам себя наказал»**Цель: Объяснять детям, что человек, совершивший плохой поступок, сам себя наказывает. Познакомить с рассказом В.Осеевой «Кто наказал его». Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 46. | **«Хорошие товарищи»**Цель: воспитывать у детей необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что-то не получается, хотя он старается изо всех сил.Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 47. | **«Почему нельзя дразниться»**Цель: продолжать формировать у детей отрицательное отношение к грубости, стремление объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред ( с таким человеком никто не хочет дружить).Басня С.Михалкова «Зеркало» Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 48. | **«Мы идём помогать растениям»**Цель: научить детей относиться к растениям как к живым существам; сформировать навык практической помощи, сочувствия. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 39. |

**Перспективный план по социально-нравственному воспитанию**

 **Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Кто я такой»****Цель:** развить самосознание детей: знать полное имя, отчество, фамилию, адрес, телефон, страну, родной язык и сведения от родителях (фамилию, имя, отчество и место работы).И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 47. |  **«Братья и сёстры»**Цель: сформировать осознанное понимание значимости родственных отношений, зависимость добрых отношений от личных качеств каждого; научить детей адекватным формам поведения.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 50  | **«О бабушках и дедушках»**Цель: сформировать осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, терпеливого, заботливого отношения к внукам. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 51. | **«Учимся понимать переживания родных и** **близких нам людей».** Цель: развивать умения проявлять  заботу о пожилых людях, малышах,  понимать их эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям голоса, оказывать им помощь, успокаивать.Занятие N 5. С.И. Семенака. стр19-20 |
| **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Мой родной язык»**Цель: развить осознанное отношение к красоте и звучности русского языка, познакомить со словом «вульгаризм»; вызвать желание отказаться от грубых и бранных слов в собственной речи. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 54.  | **«Здравствуйте!»**Цель: познакомить с вариантами приветствия, сформировать навыки вежливости, учтивости.И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 62.  | **«Привычки плохие и хорошие»**Цель: продолжить формировать у детей понятие о толковом словаре, раскрыть значения слова «привычка»; развить способности к анализу и сравнению, способность к самооценке. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 64. | **«Почему люди трудятся вместе?»**Цель: подвести детей к понятию коллективный труд, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести радость, удовольствие. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 65. |
| **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Мы и взрослые»**Цель: расширить и углубить понятия о статусе старшего поколения в обществе; научить видеть связь между своими поступками и поступками взрослых; сформировать навыки поведения в различных ситуациях; развить эмоциональное восприятие и нравственную оценку. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 66 | **«Зачем взрослым музыка и книги»**Цель: научить детей сравнивать и устанавливать созвучность настроения человека, музыки и чтения; развить у детей способность к сопереживанию. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 68. | **«Правила гостевого этикета, которые может усвоить дошкольник, отмечая свой День рождения с друзьями».****Цель:** Формировать умения строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные  творческие замыслы с партнерами-сверстниками. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 37. | **«Что, значит, быть добрым и** **заботливым».**Цель: объяснить детям, что доброта скрыта «внутри» человека, что она раскрывается только в его поведении, в отношении к другим людям. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 48. |
| **д е** к а б **р** ь  | **«Тайное всегда становится явным»**Цель: помогать детям понять, что скрывать свой проступок бесполезно, что правда все равно станет известна; что солгавшему человеку вдвойне будет стыдно за свою провинность. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 53. | **«Легко ли человеку, если он один?»**Цель: развить понимание связи и зависимости людей в жизни, способность замечать эмоциональное состояние окружающих , «читать» его на картинах, в иллюстрациях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 70 | **«Почему ты обиделся?»**Цель: сформировать положительное отношение к противоположному полу, понятие о любви, умение высказывать своё отношение. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 74. | **«Волшебные подарки»**Цель: развить фантазию детей, желание помечтать, осознание, что мечты при желании становятся реальностью, научить детей радоваться добрым мечтам сверстников, подвести детей к выводу, «что чудеса мы делаем сами». «Легко ли быть справедливым?»И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. |
| **я** **н** **в** **а** **р** **ь** |  | **«Достаточно ли мы воспитаны»**Цель: научить детей пользоваться моральными сценками; развить самоконтроль, самооценку, вызвать желание радоваться успеху сверстников. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 79 | **«Предметы, которые всегда со мной»**Цель: подвести детей к пониманию связи понятий: прилично – воспитанный, неприлично-невоспитанный, научить видеть разницу между умением и навыком, вызывать желание иметь навыки воспитанного человека. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 81. | **«Легко ли быть справедливым?»**Цель: научить высказывать своё мнение о выполнении правил поведения; находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 82 |
| **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«Зачем нужен друг»**Цель: воспитать и развить осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр77. | **« Я задаром спас его»**Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь».Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 43. | **«Как принять подарок»**Цель: объяснить, что нельзя обижать своих гостей, что любой подарок надо принимать с благодарностью.Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 38. | **«Не завидуй другому»**Цель: объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; что нельзя подвергать друга опасности. |
| **м** **а** **р** **т** | **«Семьи большие и маленькие»**Цель: формировать представления детей  о том, что независимо от числа родных, семья является для ребёнка родным домом, где его любят, заботятся о нём. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 21. | **« У ленивого Федорки всегда отговорки»**Цель: вспомнить правила,которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших.Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 58. | **«Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»**Цель: познакомить с ситуацией, в которой дети не могут своими силами оказать помощь товарищу. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 45. | **«Спасибо за правду»**Цель: формировать представление о том, что всегда нужно говорить правду, что за правду хвалят. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 51. |
| **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **«Что такое бескорыстная помощь»**Цель: опираясь на худ. произведения, объяснить детям, что такое бескорыстная помощь. Этические беседы .В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 43 |  **«Кем быть»** Цель: познакомить детей с различными профессиями. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 59 | **«Все работы хороши, выбирай на вкус»**Цель: продолжать знакомить с различными профессиями, объяснить, что каждой из них нужно учиться. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 65 | **«Неряха-замараха»**Цель: закрепить навыки бережного отношения к вещам. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 70 |
| **м** **а** **й** | **«С чего начинается дружба»**Цель: объяснять детям, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться. Этические беседы .В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 39. | **«Путешествие в природу»**Цель: закрепить знания детей о роли человека в жизни природы, воспитывать бережное отношение ко всему живому. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр86. | **«Человек – часть природы»**Цель: систематизировать знания детей о связи человека с природой, о том, что природа помогает человеку жить, трудиться, отдыхать, наслаждаться красотой. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 88 | **«Без труда не будет и плода»**Цель: помочь понять смысл пословицы «Без труда не будет и плода» (только труд помогает добиться желаемого). Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 59 |