|  |
| --- |
| **Перспективное планирование с детьми 1 младшей группы** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** | | **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Детский сад-второй наш дом» — игры**  Цель: Помочь детям быстрее привыкнуть в новым условиям. | **«Репка» — чтение сказки**  Цель: Знакомить детей с русским народным творчеством. Учить видеть, что общими усилиями можно справиться со всеми трудностями. | **«Паровозик» — подвижная игра.**  Цель: Формировать умение играть в коллективе. | **«Новая игрушка». Чтение А.Барто «Игрушки»**   Цель: Воспитывать бережное обращение с игрушками, стремление содержать их в порядке. | | **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Наша зарядка» А.Кузнецова- комплекс упражнений.**  Цель: Воспитывать заботу о своём здоровье. | **«Волшебница осень» -рисование.**  Цель: Развивать знания о временах года. | **«Водичка-водичка»- разучивание потешки.**  Цель: Учить заботиться о чистоте своего тела. | **«Каблучок» — игра**  Цель: Развивать взаимодействие между ребенком и взрослым, стимулировать положительные эмоции. | | **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Моя семья» — рассматривание фотографий.**  Цель: Закреплять у детей умение называть членов своей семьи. Воспитывать чувство гордости за свою семью. | **«Большой букет для мамы».** Рисование, коллективная работа. Цель: Воспитывать чувство коллективизма, желание работать вместе, делая одно общее дело. | **«Улыбка» — игра.**  Цель: Формировать умение взаимодействовать со сверстниками. | **«Сорока — белобока» — пальчиковая игра.**  Цель: Дать представление о птицах. | | **д** **е** **к** **а** **б** **р** **ь** | **«Новичок — Молчок» — игра**  Цель: Способствовать возникновению положительных эмоций, желание общаться. | **«Кормушка для птиц»**  Цель: Дать элементарные представления о жизни птицы. | **«Цепочка» — игра.**  Цель: Формировать сплоченность детского коллектива. | **«Ёлочка — иголочка» — утренник.**  Цель: Воспитание добрых чувств и хороших взаимоотношений со сверстниками. | | **я** **н** **в** **а** **р** **ь** |  | **«Шалун» — пальчиковая игра.**  Цель: Воспитывать культуру поведения при общении. | **«Работа дворника» — наблюдение.**  Цель: Знакомить детей с профессией, трудом дворника. | **«Уложи куклу спать»**  Цель: Эмоционально обогащать малышей новыми впечатлениями. | |  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** | | **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак – чтение.**  Цель: Учить детей внимательно слушать произведения, стараясь понять смысл. | **«Мыльные пузыри» — игра-забава.**  Цель: Учить детей получать радость от совместных игр друг с другом. | **«Кораблик для папы».** Аппликация . Цель: Учить детей создавать картинку. Способствовать возникновению положительных эмоций, желание поздравить папу. | **«Мы — солдаты» — развлечение.**  Цель: Познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества» | | **м** **а** **р** **т** | **«Цветочек для мамы» — рисование.**  Цель: Воспитывать любовь к близким людям.  . | **«Мы мамочку поздравим с праздником весны» -утренник.** Цель: Воспитание добрых, эмоциональных чувств, желание поздравить мамочку. Воспитывать чувство коллективизма. | **«Добрые слова» — игра.**  Цель: Учить детей здороваться и прощаться с другими людьми. | **«Пузырь» — подвижная игра.**  Цель: Учить играть дружно в коллективе. | | **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **Развлечение « Поможем Зайчику»**  Цель: Развивать умение, чувствовать и понимать другого человека (героя). Воспитывать желание прийти на помощь, испытывать радость за спасенного героя. | **«Теремок» — спектакль.**  Цель: Продолжать знакомить с русским народным творчеством | **«В нашей группе девочки и мальчики» - беседа**  Цель: Продолжать формировать представления о внешнем образе человека. | **«Маша обедает» — Дидактическая игра.**  Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки. | | **м** **а** **й** | **«Осторожно дорога» — беседа**  Цель: Знакомить с правилами дорожного движения. | **Развлечение «В гости к бабушке».**  Цель: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Учить дружно, играть, беречь здоровье друг друга при игре. | **«Капризка» — кукольный театр.**  Цель: Воспитывать культуру речевого общения. | **«Добрый — злой» — рассматривание картинок.**  Цель: Познакомить детей с понятием настроения «добрые и злые люди» |   **Перспективное планирование работы по социально -**  **нравственному воспитанию с детьми 2 младшей группы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** | | **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Зачем говорят «здравствуй» -беседа.**  Цель: Развивать у детей потребность в общении, уточнять правила вежливого обращения к старшим. Посредством введения литературных героев, стимулировать положительные формы поведения. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр.12 | **«Волк и козлята» -чтение рус. нар. сказки.**  Цель: Знакомить детей с рус. нар. сказками. Формировать интерес к книгам, учить сопереживать героям сказки. | **«Я среди людей» -беседа.**  Цель: Продолжать формировать у детей образ Я. Помогать детям осознавать себя. Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу. Ф.И.Мулько «Социально-нравственное воспитание».стр.10 | **«Осень золотая» -рассматривание ил-люстраций в альбоме. Подарки осени.**  Цель: Воспитывать у детей любовь к природе родного края, желание бережно к ней относиться. | | **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Моя мама» -беседа,**  **рассматривание фотографий.**  Цель: дать представление о семье, об особой роли мамы в семье. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к родственникам.  В.И.Петрова, Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.20 | **«Можно ли свою игрушку приносить в детский сад»** **Цель:** развить у детей сочувствие, внимание к другому ребёнку, предупредить возникновение зависти, злорадства. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр.34. | **«Правила поведения в детском саду» Г.П.Шалаева – чтение книги,**  **рассматривание картинок**  Цель: Закрепить правила поведения в детском саду | **«Каждой вещи – своё место»** Цель: Развивать трудовые умения, воспитывать желания помогать взрослому. В.И,Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы. стр.67 | | **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Кто нас лечит?»-экскурсия в мед. кабинет дет. сада.**  Цель: Познакомить детей с профессией мед. сестры. Обратить внимание на трудовые действия и их результат. Воспитывать уважение к чужому труду. | **«Праздник вежливости»** Цель: Обращать внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы.стр.13 | **«Айболит» К.Чуковский-чтение сказки.**  Цель: Знакомить детей с творчеством К. Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду. | **«Поздравляем маму» - аппликация.** Цель: Учить создавать поделку для любимой мамочки. Воспитывать желание в изготовлении. Развивать интерес, добрый эмоциональный настрой. | | **д** **е** **к** **а** **б** **р** **ь** | **«Сказка о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева-чтение сказки.**  Цель: Приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. | **«Зимушка-зима» -рассматривание альбома, подарки зимы**  Цель: Учить детей замечать сезонные перемены в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | **«Кто такой-повар?» -экскурсия на кухню дет. сада.**  Цель: Познакомить детей с профессией повара. Обратить внимание на трудовые действия и их результат. Воспитывать уважение к чужому труду. | **«Здравствуй, здравствуй Новый Год»** Цель: развивать добрые отношения, желание делать людям приятное, доброе, эмоциональное настроение. | | **я** **н** **в** **а** **р** **ь** | . | **«Муха-Цокотуха» К. Чуковский -чтение сказки.**  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского. Воспитывать в детях такие качества, как смелость, дружелюбие, желание помочь попавшему в беду | **«Берегите книгу»** Цель: объяснить детям, как следует обращаться с книгой. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы. стр 67. | **«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки»** Цель: рассказать детям о полезности и значимости труда, всячески поддерживать отношение к труду, как  к серьёзной деятельности. В.И. Петрова ,Т.Д.Стульник Этические беседы. Стр 57. | | **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«Д/и «Защитники девочек»**  Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. | **«Почему взрослые хмурятся.»** Цель: вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых, развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых; поупражнять детей в подобающих формах общения: извините, чем могу помочь», «Мне очень жаль, я хочу, чтобы ты не сердилась» И. Ф. Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр16. | **«Наша Армия»- беседа**  Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. М.Б. Зацепина Дни воинской славы.  **Оформление родительского уголка**, посвященного 23 февраля. | **«Я одеться сам могу» В.Зайцев – разучивание стихотворения.**  Цель:  Развивать аккуратность,  Самостоятельность. | | **м** **а** **р** **т** | **«Мамин праздник»-утренник.**  Цель: Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к самому близкому человеку-маме.  **«Подарки для мамы, бабушки»- аппликация**. Цель: развивать добрые отношения, желание делать людям приятное, доброе. | **«Строители» Б.Заходер – чтение стихотворения.**  Цель: Дать детям представление о профессии строителя. Воспитывать бережное отношение и уважение к чужому труду. | **«Мальчики и девочки»** Цель: закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 22 | **«Мы едем в городском транспорте»**  Цель: Дать детям представление о транспорте, учить правилам поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение  к незнакомым взрослым и сверстникам. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр18 | | **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **«Правила дружной игры»**  Цель: объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр28 | **«Добрые дела» — беседа по отрывку из рассказа З.Ежиковой «Крот и его друзья».** Цель: Учить детей правильно оценивать свои поступки, объяснить, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 46. | **«Что такое хорошо и что такое плохо»**  **В. Маяковский –**  **чтение стихотворения.**  Цель: Формировать у детей опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. | **« Опасные предметы»**  Цель: развить представление детей о качествах и свойствах предметов, о правилах безопасного пользования предметами. . И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 32. | | **м** **а** **й** | **«Предметы на праздничном столе»** Цель: сформировать представления и понятия о сервировке стола, совершенствовать навыки поведения за столом и владения различными предметами. И.Ф.Мулько Социально-нравственноеи воспитание 5-7 лет.стр 36. | **«Праздник День Победы»-рассказ воспитателя.**  Цель: Дать детям элементарные знания о праздники День Победы. Воспитывать чувство гордости и уважения к нашим защитникам. | **«У страха глаза велики» рус. нар. сказка – чтение.**  Цель: Продолжать знакомить с рус. фольклором. Воспитывать такую черту характера, как храбрость. | **«Наш Детский сад»-экскурсия по территории детского сада.**  Цель: Знакомить детей с участками детского сада. Желание заботиться о них: поддерживать порядок, ухаживать за растениями, бережно относиться к оборудованию. | |

**Перспективное планирование работы по социально-нравственному воспитанию с детьми средней группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Фея учит вежливости»** **Беседа по рассказу В.Осеева «Волшебное слово»** Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому-либо с просьбой, вспомнить правила вежливого обращения.  Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 14-15. | **«Глупые ссорятся, а умные договариваются»** Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 30-31. | **«Кого называют скромным?»** Цель: довести до понимания детей содержание понятий «скромность», «стеснительность», научить оценке и самооценке поведения. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 8. | **«Нужно ли беречь вещи»** Цель: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре, познакомить детей с понятием «экономный», «бережливый», вызвать интерес к способам починки предметов, желание беречь вещи и предметы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 38. |
| **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».** Цель:воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности,продолжать формирование у детей привычку делиться с друзьями. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 34-35. | **«Кто кого обидел».** Цель: познакомить детей с проявлением несправедливости по отношению к своим товарищам; продолжает воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36. | **«Учусь прощать»** Цель: научить детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соотвественно реагировать; поднимать к пониманию слов миролюбивый, обидчивый. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 25. | **«Каждая ссора красна примирением»** Цель: предложить детям подобрать слова, которые помогают людям помириться «извини», «я не хотел обидеть», «прости, пожалуйста». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 36. |
| **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Зачем нужны правила?»** Цель: развить у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 12. | **«Какие разные взрослые»** Цель: развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослого, сформировать положительное отношение к взрослым. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 13. | **«Если ты гуляешь один»** Цель: развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых; сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 14. | **«Учусь себя оценивать»** Цель: развить у детей способность анализировать своё поведение, сравнивать его с общепринятыми нормами; воспитывать умение анализировать поведение сверстников доброжелательно; развить чувство юмора и способность сдерживать обиду при оценке сверстниками. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 60. |
| **д е**  к а б **р**  ь | **«О фантазёрах и лгунишках»** Цель: научить детей различать обман и выдумку, фантазию, подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 25. | **«Кто это- хвастун»** Цель: научить детей различать хвастовство и шутку-преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству; уметь в корректной форме высказать порицание  в адрес хвастуна. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 27. | **«Учусь мечтать»** Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты делают человека красивее; что они сбываются, если ты приложишь усилия; что по-настоящему добрый человек и в мечтах помнит о другихлюдях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. Стр 27. | **«Я иду в театр»** Цель: закрепить знание правил поведения в общественном месте, навыки общения в театре. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 15. |
| **я** **н** **в** **а** **р** **ь** |  | **«Ещё один секрет вежливости»** Цель: Формировать привычку у детей общаться спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16. | **«Вместе тесно, а врозь скучно»** Цель: учить детей понимать смысл пословицы «Вместе тесно, а врозь скучно», рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 30 | **«О чём рассказали звери»** Цель: развить любознательность детей, научить их бережно относиться ко всему живому, научить правилам безопасного общения с животными. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 40. |
| **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«За правое дело сражайся смело»** Цель: познакомить детей с одеждой русских воинов, её назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась. Закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (шлем, доспехи,кольчуга, меч,копьё,палица и т.д.) М.Б.Зацепина «Дни воинской славы» стр.45. | **Д/и «Защитники девочек»**  Цель: Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. | **«Наша Армия»- беседа**  **чтение стихотворения С.Садальского «Дуют ветры…»**  Цель: Дать детям элементарные знания о армии. Рассказать о празднование «Дня защитника Отечества». Воспитывать чувство уважения и гордости за нашу Армию. | **«Живая и мёртвая вода»** Цель: развить у детей понятие о значении воды в жизни людей; вызвать интерес и желание участвовать в защите природы. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр 41. |
| **м** **а** **р** **т** | **«Самый дорогой человек»** Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье, понимание роли мамы как хранительницы очага, защитницы детей, сформировать умения и навыки выражения чувств. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 53. | **«Как дети могут заботиться о взрослых»** Цель: учить детей быть полезными в семье, по мере своих сил заботиться о взрослых.  Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 16. | **«Зайчик, который всем помогал»** Цель: объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто её оказывает. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 41 | **«Умей видеть тех, кому нужна помощь»** Цель: дать детям представление, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь и помочь ему. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 42 |
| **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **«Кто такие мудрецы?»** Цель: раскрыть понятия «мудрец», «мудрость»; вызвать удивление перед тем, как много может знать человек, если он долго живёт и всё время узнаёт что-то новое, научить детей поучительности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 17. | **«Учимся беседовать о героях сказок»** Цель: научить понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 20. | **«Незнакомые предметы»** Цель: Сформировать у детей систему исследовательских действий адекватно предмету и обстановке (можно или нельзя трогать, брать, пробовать), привычку бережного отношения к окружающему. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 37. | **«Добрый и злой огонь»** Цель: развить у детей представление о пользе и опасности огня; научить мерам предосторожности. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 31. |
| **м** **а** **й** | **«Он сам себя наказал»** Цель: Объяснять детям, что человек, совершивший плохой поступок, сам себя наказывает. Познакомить с рассказом В.Осеевой «Кто наказал его». Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 46. | **«Хорошие товарищи»** Цель: воспитывать у детей необходимость доброжелательного отношения к товарищу, у которого что-то не получается, хотя он старается изо всех сил. Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 47. | **«Почему нельзя дразниться»** Цель: продолжать формировать у детей отрицательное отношение к грубости, стремление объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред ( с таким человеком никто не хочет дружить).Басня С.Михалкова «Зеркало» Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 48  . | **«Мы идём помогать растениям»** Цель: научить детей относиться к растениям как к живым существам; сформировать навык практической помощи, сочувствия. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 39. |

**Перспективный план по социально-нравственному воспитанию**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **с** **е** **н** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Кто я такой»** **Цель:** развить самосознание детей: знать полное имя, отчество, фамилию, адрес, телефон, страну, родной язык и сведения от родителях (фамилию, имя, отчество и место работы). И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 47. | **«Братья и сёстры»** Цель: сформировать осознанное понимание значимости родственных отношений, зависимость добрых отношений от личных качеств каждого; научить детей адекватным формам поведения. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 50 | **«О бабушках и дедушках»** Цель: сформировать осознанное восприятие старшего поколения как источника мудрости, опыта, терпеливого, заботливого отношения к внукам. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 51. | **«Учимся понимать переживания родных и** **близких нам людей».**  Цель: развивать умения проявлять  заботу о пожилых людях, малышах,  понимать их эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям голоса, оказывать им помощь, успокаивать. Занятие N 5. С.И. Семенака. стр19-20 |
| **о** **к** **т** **я** **б** **р** **ь** | **«Мой родной язык»** Цель: развить осознанное отношение к красоте и звучности русского языка, познакомить со словом «вульгаризм»; вызвать желание отказаться от грубых и бранных слов в собственной речи. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 54. | **«Здравствуйте!»** Цель: познакомить с вариантами приветствия, сформировать навыки вежливости, учтивости. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 62. | **«Привычки плохие и хорошие»** Цель: продолжить формировать у детей понятие о толковом словаре, раскрыть значения слова «привычка»; развить способности к анализу и сравнению, способность к самооценке. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 64. | **«Почему люди трудятся вместе?»** Цель: подвести детей к понятию коллективный труд, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести радость, удовольствие. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 65. |
| **н** **о** **я** **б** **р** **ь** | **«Мы и взрослые»** Цель: расширить и углубить понятия о статусе старшего поколения в обществе; научить видеть связь между своими поступками и поступками взрослых; сформировать навыки поведения в различных ситуациях; развить эмоциональное восприятие и нравственную оценку. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 66 | **«Зачем взрослым музыка и книги»** Цель: научить детей сравнивать и устанавливать созвучность настроения человека, музыки и чтения; развить у детей способность к сопереживанию. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 68. | **«Правила гостевого этикета, которые может усвоить дошкольник, отмечая свой День рождения с друзьями».** **Цель:** Формировать умения строить новые разнообразные сюжеты игры, согласовывать индивидуальные  творческие замыслы с партнерами-сверстниками.  Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 37. | **«Что, значит, быть добрым и** **заботливым».** Цель: объяснить детям, что доброта скрыта «внутри» человека, что она раскрывается только в его поведении, в отношении к другим людям. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 48. |
| **д е**  к а б **р**  ь | **«Тайное всегда становится явным»** Цель: помогать детям понять, что скрывать свой проступок бесполезно, что правда все равно станет известна; что солгавшему человеку вдвойне будет стыдно за свою провинность. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 53. | **«Легко ли человеку, если он один?»** Цель: развить понимание связи и зависимости людей в жизни, способность замечать эмоциональное состояние окружающих , «читать» его на картинах, в иллюстрациях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 70 | **«Почему ты обиделся?»** Цель: сформировать положительное отношение к противоположному полу, понятие о любви, умение высказывать своё отношение. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 74. | **«Волшебные подарки»** Цель: развить фантазию детей, желание помечтать, осознание, что мечты при желании становятся реальностью, научить детей радоваться добрым мечтам сверстников, подвести детей к выводу, «что чудеса мы делаем сами». «Легко ли быть справедливым?» И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. |
| **я** **н** **в** **а** **р** **ь** |  | **«Достаточно ли мы воспитаны»** Цель: научить детей пользоваться моральными сценками; развить самоконтроль, самооценку, вызвать желание радоваться успеху сверстников. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 79 | **«Предметы, которые всегда со мной»** Цель: подвести детей к пониманию связи понятий: прилично – воспитанный, неприлично-невоспитанный, научить видеть разницу между умением и навыком, вызывать желание иметь навыки воспитанного человека. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 81. | **«Легко ли быть справедливым?»** Цель: научить высказывать своё мнение о выполнении правил поведения; находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 82 |
| **ф** **е** **в** **р** **а** **л** **ь** | **«Зачем нужен друг»** Цель: воспитать и развить осознанные взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет.стр77. | **« Я задаром спас его»** Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь». Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 43. | **«Как принять подарок»** Цель: объяснить, что нельзя обижать своих гостей, что любой подарок надо принимать с благодарностью.Этические беседы.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 38. | **«Не завидуй другому»** Цель: объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; что нельзя подвергать друга опасности. |
| **м** **а** **р** **т** | **«Семьи большие и маленькие»** Цель: формировать представления детей  о том, что независимо от числа родных, семья является для ребёнка родным домом, где его любят, заботятся о нём. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 21. | **« У ленивого Федорки всегда отговорки»** Цель: вспомнить правила,которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших.Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 58. | **«Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»** Цель: познакомить с ситуацией, в которой дети не могут своими силами оказать помощь товарищу. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 45. | **«Спасибо за правду»** Цель: формировать представление о том, что всегда нужно говорить правду, что за правду хвалят. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 51. |
| **а** **п** **р** **е** **л** **ь** | **«Что такое бескорыстная помощь»** Цель: опираясь на худ. произведения, объяснить детям, что такое бескорыстная помощь. Этические беседы .В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 43 | **«Кем быть»**  Цель: познакомить детей с различными профессиями. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 59 | **«Все работы хороши, выбирай на вкус»** Цель: продолжать знакомить с различными профессиями, объяснить, что каждой из них нужно учиться. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 65 | **«Неряха-замараха»** Цель: закрепить навыки бережного отношения к вещам. Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник.стр 70 |
| **м** **а** **й** | **«С чего начинается дружба»** Цель: объяснять детям, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться. Этические беседы .В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 39. | **«Путешествие в природу»** Цель: закрепить знания детей о роли человека в жизни природы, воспитывать бережное отношение ко всему живому. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр86. | **«Человек – часть природы»** Цель: систематизировать знания детей о связи человека с природой, о том, что природа помогает человеку жить, трудиться, отдыхать, наслаждаться красотой. И.Ф.Мулько Социально-нравственное воспитание 5-7 лет. стр 88 | **«Без труда не будет и плода»** Цель: помочь понять смысл пословицы «Без труда не будет и плода» (только труд помогает добиться желаемого). Этические беседы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник. стр 59 |