**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ**

**РАННЕГО ВОЗРАСТА**

**ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**2016 – 2017 учебный год.**

**ОКТЯБРЬ**

1. Занятие на тему: «**К нам гости пришли, дорогие пришли».**

(Знакомим куклу Катю с групповой комнатой).

**Цель:** Расширить ориентировку в ближайшем окружении.

Уточнять название предметов мебели, игрушек. Учить составлять

предложения из 2 – 3 слов.

2.Занятие на тему: «**Светит солнышко в окошко, смотрит в**

**нашу комнату».** (Потешка: «Солнышко-ведрышко).

**Цель:** Формировать у детей эмоциональное отношение к явлениям

природы. Развивать речь.

3.Дидактическая игра: **«Комната для кукол».**

**Цель:** Закреплять представление о мебели и ее названии.

4.Дидактическая игра: **«Времена года».** (Внести книгу)

**Цель:** Знакомить детей с изменениями в природе. (Желтые листочки,

ветер, холодно, дождь…)

5.Индивидуальная работа: **«Принеси игрушку».**

**Цель:** Упражнять в действии по слову воспитателя. Расскажи, что

Принес.

**НОЯБРЬ.**

 1.Занятие на тему: **Показ театра «Репка».** (Настольный театр).

**Цель:** Закреплять знания о знакомой сказке. Рассказывать о своих

впечатлениях, отвечать на вопросы.

2.Занятие на тему: **«Посадил дед репку».** (Знакомство с репой и

морковью).

**Цель:** Познакомить с овощами, их особенностями. Развивать умение

слышать воспитателя, повторять за ним определенные предложения.

3.Дидактическая игра: **«Кто что ест?»** (Использовать подбор картинок).

**Цель:** Закреплять знания детей о животных и о продуктах, которыми

они питаются.

4.Индивидуальная работа: **«Назови, кто это».**

**Цель:** Упражнять в назывании животных, с разной интонационной

выразительностью. (Кошка, кисонька, кошечка) Ласково, сердито,

спокойно.

5.Работа с родителями: Доклад на родительском собрании: **«Развитие**

**речевых способностей у детей третьего года жизни».**

**ДЕКАБРЬ.**

1.Занятие на тему: Рассказывание русской народной сказки **«Теремок»**

с показом настольного театра.

**Цель:** Познакомить детей со сказкой. Учить внимательно слушать

произведение, следить за ходом развития сюжета. Побуждать проговаривать

вместе со взрослым слова: «Стоит в поле теремок, теремок! Он не низок не

высок, не высок!» Вызвать сочувствие к героям сказки, оставшимся без

теремка.

2.Занятие на тему: Инсценировка стихотворения В. Хорола **«Зайчик».**

**Цель:** Закреплять представления детей о холодном времени года.

Активизировать речь детей, побуждать отвечать на вопросы взрослого.

3.Дидактическая игра: **«Отгадай, кто к нам пришел».**

**Цель:** Формировать четкое произношение звуков (*м, п, б), учить отчетливо*

и внятно произносить отдельные звукосочетания; способствовать развитию

речевого дыхания.

5.Индивидуальная работа: **«Кто, как кричит».** (Звукоподражание).

**Цель:** Закреплять у детей четкое произношение звуков.

6.Работа с родителями. **Играем дома.** Пальчиковые игры.

**ЯНВАРЬ.**

1. Занятие на тему: **«КТО ПРИШЕЛ».**

**Цель:** Стимулировать использование в речи прилагательных «мягкий»,

«пушистый», «теплый».

Развивать слуховое внимание.

2.Занятие на тему: **«У бабушки в гостях».**

**Цель:** Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе,

чувство языка.

Учить повторять небольшие потешки, стихи.

3.Дидактическая игра: **«КУКЛА НА ПРОГУЛКЕ»**. Инсценировка стихотворения

О. Высоткой «На санках».

**Цель:** Учить детей воспринимать на слух поэтический текст. Эмоционально

откликаться на его содержание.

4.Дидактическая игра: **«Времена года».** (Е.И.Соколова «Четыре времени года»)

**Цель:** Знакомить детей с изменениями в природе. Внимательно рассматривать

изображения в книге (снег, мороз, снеговик.)

4.Индивидуальная работа: «**Любимая игрушка».**

**Цель:** Учить ребенка отвечать на вопросы. Использовать в речи

Прилагательные.

**ФЕВРАЛЬ.**

1.Занятие на тему: **«ПО ДОРОЖКЕ В ЛЕС ПОЙДЕМ».**

**Цель:** Формировать представления о диких животных, их внешнем виде,

питании, особенностях образа жизни.

Развивать артикуляционный аппарат.

2.Занятие на тему: **«В гостях у сказки».** Показ сказки «Лиса, заяц и петух».

**Цель:** Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку.

Вызвать эмоциональный отклик, желание помочь героям.

3.Дидактическая игра: **«Едем, едем мы домой».**

**Цель:** Знакомство с транспортом. Учить узнавать и называть игрушки,

изображающие транспорт. Говорить о назначении (перевозит кубики, катает

куклу).

4.Индивидуальная работа: «**На птичьем дворе».**

**Цель:** Закреплять знания о домашней птице. (Курица, гусь, утка…)

Упражнять в звукоподражании.

5.Консультацыя для родителей: **«Сказка вокруг нас».**

**МАРТ.**

1.Занятие на тему: **«ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ЗВЕРЯТ».**

**Цель:** Закреплять представления о домашних животных и познакомить

с их детенышами.

Стимулировать речевую активность.

2.Занятие на тему: **Инсценирование рассказа Н. Павловой «На машине»**

**Цель:** Развивать представления детей о средствах передвижения,

активизировать в речи употребление слов: *машина, колеса, поехали* и т.п.

В конце чтения подвести детей к пониманию основного вывода рассказа:

Друзей нельзя оставлять в беде.

3.Дидактическая игра: **«Чьи детки?»** с использованием картинок лото:

«Животные».

**Цель:** Учить называть животных и их детенышей. При звукоподражании

четко произносить звуки***м, б ( мь, бь.)***

4.Индивидуальная работа: **«ЛАДУШКИ».** Рассказ потешки с

использованием пальчиков.

5.Работа с родителями: **«ЧИТАЕМ ДЕТЯМ».** Беседа о том, что нужно читать

детям.

**АПРЕЛЬ.**

1. Занятие на тему: **«КТО ГДЕ ЖИВЕТ».**

**Цель:** Учить различать диких и домашних животных, самостоятельно

разделять их на две группы.

Развивать память. Активизировать умение вступать в диалог.

2. Занятие на тему: **«Наташина прогулка».**

**Цель:** Закреплять умение называть предметы верхней одежды,

последовательность одевания на прогулку.

Расширить речевой запас.

3.Дидактическая игра: **«Чудесный мешочек».**

**Цель:** Упражнять в назывании предметов и их качеств. (Мягкая,

пушистая, колючая…)

4.Дидактическая игра: **«Времена года».** КНИГА

**Цель:** Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в

Природе. (Тает снег, бегут ручьи…)

5.Индивидуальная работа: **«Разговорчивые пальчики».**

**Цель:** Чтение стихотворения с действиями.

**МАЙ.**

1.Занятие на тему: **«КАК КОТЕНОК ЗАБЫЛ КОШАЧИЙ ЯЗЫК».**

**Цель:** Учить внимательно, не отвлекаясь, слушать доступное

произведение, выполнять игровые действия, соответствующие тексту

сказки, стимулировать к повторению отдельных слов и выражений.

2.Занятие на тему: **«Как коза избушку строила».**

**Цель:** Познакомить с новой сказкой. Вызвать эмоциональное отношение

к ее героям. Дать представление о детенышах козы, их внешнем виде.

3.Дидактическая игра: «Чудесный мешочек».

**Цель:** На ощупь определить, что лежит в мешочке. Рассказать.

(Колечко от пирамидки, мячик, кубик, матрешка…)

4.Индивидуальная работа: **«Расскажи сказку».**

Предложить ребенку игрушки.

**Цель:** Вспомнить любимую сказку, рассказать. Развивать связную речь.

5.Родительское собрание. Подвести итоги года, сообщить об успехах детей.

**«Вот и стали мы на год взрослее».**