**ПЛАН** РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **КРУЖКА** *«ВЕСЕЛЫЕ* ***ЛАДОШКИ****»*

ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

«Если руки неумелы,

Если пальчики несмелы,

Трудно ручку удержать,

Буквы ровно написать

Не удержишь карандаш –

Не получится пейзаж».

В. Лирясова.

НОЯБРЬ

 1.

* Пальчиковая гимнастика *«Моя семья»*
* *«Мухомор»* Рисование пальчиками. Разучивание потешки с помощью поочередного разгибания пальцев, сжатых в кулак. Познакомить детей с техникой пальчикового рисования; расширять представления о внешнем виде мухомора. Воспитывать аккуратность при **работе с красками**.

2

* Игры с крупами *«Помогаем маме».*  Научить ребенка одной ручкой выбирать один вид крупы, а другой второй вид крупы, проговаривая соответственные слова.

3

* Рисование пальчиками *«Первый снег»* Тренировка мышц рук, вызвать интерес к изображению зимнего пейзажа. Развитие зрительно –пространственного восприятия. Выставка **работ**

4

* Самомассаж *«Шел медведь к себе домой»* При чтении стихотворения прижимать указательным пальцем по очереди каждый ноготь к столу, учить детей самостоятельно делать массаж пальчиков

ДЕКАБРЬ

1

* Конструирование из палочек *«Елочка»*

Развитие мелкой моторики, координации движений, стимуляция **работы** большого и указательного пальцев

2

* *«Новогодняя елка»* Пластилинография

Упражнять в умении отщипывать и размазывать на бумаге кусочек пластилин, научить детей украшать **работу** путем вдавливания в пластилин декоративных элементов, расширять представления о празднике Новый год, создавать праздничное настроение.

Развивать мелкую моторику, эстетический вкус.

Воспитывать аккуратность, усидчивость.

3.

* Пальчиковая игра *«Мы во двор пошли гулять»*
* *«Змейка»*. Игрушка из пластиковых крышек и пластиковых контейнеров от киндер-яиц Развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки *(большого, указательного и среднего)*

Учить детей движениям пальцев в соответствии со словам. Упражнять в умении нанизывать крышечки от бутылок на нитку;

4 Упражнение на нанизывание *«Гирлянда»* Развитие мелкой моторики, координации движений

ЯНВАРЬ

1

* Массаж игольчатыми шариками *«Суджок»* Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений
* Повторение пальчиковой игры *«Мы во двор пошли гулять»*

2.

* *«Раз крупинка, два крупинка»*, Развитие мелкой моторики трех основных пальцев руки *(большого, указательного и среднего)*

Учить детей движениям пальцев в соответствии со словам. Упражнять детей брать маленький предмет и перекладывать его из оной емкости в другую.

Воспитывать аккуратность.

3

* Самомассаж **ладоней** и пальцев рук шишкой.

 *«Снеговик»*

Развитие мелкой моторики, координации движений. Упражнять в умении отщипывать необходимое количество теста и катать шарик между двумя **ладонями**. Развивать мелкую моторику, творческие способности.

Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

4

3

* Упражнения на нанизывание *«Хоровод зверей в лесу»* Развитие мелкой моторики, координации движений; стимуляция **работы** больших и указательных пальцев обеих рук

ФЕВРАЛЬ

1

* Самомассаж прищепками *«Уточки и гуси»*

Повторение звукоподражательной потешки. При помощи нетугой прищепки прищемляем ногтевые фланги пальцев

* Рисование пальчиками «Вьюга»

2 Игры на нанизывание *«Сушим рукавички»*

Развитие мелкой моторики, сенсорных представлений, тактильного восприятия

3 Игра на выкладывание *«Веревочка для санок»*

 Развитие координации движений пальцев ведущей руки; развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне

4 Повторение пальчиковой гимнастика *«Моя семья»* Разучивание потешки с помощью поочередного разгибания пальцев, сжатых в кулак

МАРТ

1 Рисование пальчиками *«Цветок для Мамы»*

Тренировка мышц рук, вызвать интерес к рисованию пальчиками. Развитие зрительно-пространственного восприятия. Выставка **работ**

2 Упражнение на пристегивание

Обучать ребенка навыкам самообслуживания: плетению, застегиванию и расстегиванию пуговиц, развитие мелкой моторики рук

3 1. Пальчиковая гимнастика *«Кот и мышка»*

2. *«Веточка мимозы»*

Рисование методом тычка с помощью ватных палочек Развитие мелкой моторики.

Учить детей движениям пальцев в соответствии со словами. Расширять знания и представления об **окружающем мире**, познакомить с внешним видом мимозы, познакомить с техникой рисования тычком ватными палочками.

Воспитывать аккуратность при **работе с красками**, внимательность, усидчивость.

Развивать чувство композиции и ритма.

4 Игра на тактильное восприятие *«Сухой пальчиковый бассейн»* Активизация тактильного восприятия и различение предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук

АПРЕЛЬ

1 *«Ромашка»* Рисование солью.

 Познакомить с методом создания изображения с помощью нанесения клея и насыпания на него соли, расширять представления об особенностях внешнего вида ромашки.

Воспитывать интерес к новым методам рисования.

Развивать творческие способности, мелкую моторику.

2 Массаж магнитными игольчатыми шариками *«Две звезды»* Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений

3 Самомассаж **ладоней и**

пальцев рук шишкой. Развитие мелкой моторики, координации движений

4 Игры с крупами *«Помогаем маме»* Научить ребенка одной ручкой выбирать один вид крупы, а другой второй вид крупы, проговаривая соответственные слова.

МАЙ

1 Повторение пальчиковой игры *«КРОЛИК»*

Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии со словами, активизировать словарь

2 Игра *«Мешочек с сюрпризами»* Учить детей узнавать на ощупь знакомые по форме и фактуре предметы и называть их

3 Повторение пальчиковой гимнастики *«Кот и мышка»* Развитие мелкой моторики.

Продолжать учить детей движениям пальцев в соответствии со словами

4 Рисование пальчиками *«Зеленая травка»* Тренировка мышц рук, вызвать интерес к изображению **весеннего пейзажа**. Развитие зрительно – пространственного восприятия.

Профилактическая **работа с родителями**.

1. *«Рисуем пальчиками и****ладошками****»* Родители совместно с детьми учатся рисовать с помощью **ладошек** и пальчиков с целью художественно - эстетического развития

2. Семинар-практикум «Пальчиковые игры, их назначение и роль в художественно-эстетическом развитии» Поиск ответа на вопрос: как и зачем, используя пальчиковые игры, развивать у детей мелкую моторику рук.

3. Консультация «Формирование интеллектуальной, познавательной, речевой деятельности через художественно-эстетическое развитие». Уточнить представления родителей о влиянии художественно-эстетического развития на речь, на развитие интеллекта.

4. Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию *«Солнечная поляна»* Проведение открытого занятия с целью информирования родителей о том, чему научились дети за как правильно обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте и подготовить ребенка к школе.

Литература

1. *«Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения»* С. Е. Большакова

2. *«Обучение детей грамоте в игровой форме»* И. А. Быкова

3. *«Чудеса на песке. Песочная игротерапия»* Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич- Евстегнеева

4. *«Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры»* Т. М. Грабенко, Т. Д. Зинкевич-Евстегнеева

5. *«Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре»* Т. Н. Доронова, С. Г. Якобсон

6. *«Развитие детей в изобразительной деятельности»* Т. Н. Доронова

7. *«Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница»* Зейц Мариелла

8. *«Изобразительная деятельность младших дошкольников»* Т. Г. Казакова

9. *«Коллективное творчество дошкольников»* Т. С. Комарова

10. *«Нетрадиционные техники рисования в детском саду»* А. В. Никитина