***Игры и упражнения,***

***направленные, на формирование***

***безопасного поведения дома***



 Одним из самых продуктивных методов, направленных на формирование безопасного поведения является игра, в которой они сами участвуют, ведь игра – это ведущая деятельность детей дошкольников. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования правил. У дошкольников очень хорошо развито наглядно - действенное мышление, поэтому чем больше они проигрывают ситуацию, то и в памяти остаются полученные знания.

***Вот некоторые из них.***

1. **«Раз, два, три, что может быть опасно – найди»**

*Цель*: закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.

*Материал*: игровой уголок с предметами домашнего обихода (или картинки с изображением этих предметов).

*Ход игры.* Взрослый отворачивается и считает до 3-5, а ребёнок должен взять те предметы, которые, по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.

1. **«Я иголки не боюсь»**

*Цель:* закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

*Материал:* иголки с нитками, прикреплённые к основанию коробки; пуговицы.

*Задания:*

• собрать «пирамидку» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;

• собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.

1. **«Найди опасные предметы»**

***Цели:*** помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ним.

***Оборудование:*** нож, ножницы, иголка, утюг.

В квартире остаются Андрюша и Наташа. Их родители ушли на работу. Давайте расскажем малышам, какими предметами нельзя им пользоваться, чтобы не случилось беды. Дети повторяют правила безопасности:

- все острые, колющие, режущие предметы обязательно надо класть на место;

- нельзя включать электроприборы, они могут ударить током или стать причиной пожара;

- ни в коем случае нельзя пробовать лекарства – это яд;

- нельзя трогать стиральные порошки, средство для мытья посуды, соду, хлорку;

- опасно одному выходить на балкон.

1. **«Кто за дверью»**

Цель: Обучение детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.

Ход тренинга

Родители и ребенок обыгрывают ситуации, в которых малыш, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних. Ребенок стоит в прихожей у двери. Кто – то из родителей стоит за дверью и уговаривает его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации.

Примерные ситуации:

- почтальон принес срочную телеграмму;

- слесарь пришел ремонтировать кран;

- милиционер пришел проверить сигнализацию;

- медсестра принесла лекарство для бабушки;

- мамина подруга пришла гости;

- соседи просят  зеленку для поранившегося ребенка;

- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;

- женщине нужно вызвать «Скорую помощь».

Игра повторяется несколько раз для того, чтобы ребенок усвоил алгоритм действий.

 После игр попросите ребенка убрать всё на свои места. Объясните, что порядок в доме - это первый шаг к безопасности!