

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического  
совета детского сада № 107  
от «20» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детского сада № 107  
И.В. Светцова  
«20» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по детскому саду № 107  
от «20» сентября 2022 г.

### Положение

## о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №107

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 107 (далее – Положение) определяет основные цели, задачи, принципы, инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 107 (далее детский сад № 107).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам
- Письмо Минпросвещения России от 12.09.2019 N ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Процедуры внутренней системы оценки качества образования регламентируются

- Уставом дошкольной образовательной организации;
- локальными актами;
- приказами и распоряжениями дошкольной образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение согласуется с Педагогическим советом работников детского сада № 107 и утверждается заведующим.

1.4. Администрация детского сада № 107 обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Пакет документов, регламентирующих обеспечение внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 включает:

- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107;
- Положение о мониторинговых исследованиях, проводимых в детском саду № 107;
- набор критериальных таблиц с указанием показателей и инструментов контрольно-оценочной деятельности по каждому направлению;
- план-график контрольно-оценочных мероприятий на текущий учебный год;
- порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества дошкольного образования в детском саду № 107;
- набор инструментов контрольно-оценочной деятельности в рамках процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников детского сада № 107, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет детского сада, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области.

1.9. Детский сад № 107 обеспечивает проведение необходимых контрольно-оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

## **2. Основные понятия**

2.1. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 №273-ФЗ)

2.2. **Оценка качества образования** - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2.3. **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым легированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2.4. **Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

2.5. **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2.6. **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

### 3. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 107

#### 3.1. Цели

- Сбор информации о состоянии всех направлений работы дошкольной образовательной организации, тенденциях реформирования дошкольной образовательной практики в условиях нового времени.
- Оперативное выявление процессов, влияющих на характер организации воспитательной деятельности.
- Передача данных о результативности образовательного комплекса педагогическому составу, родителям, работникам управленческой структуры.
- Создание условий для последовательного повышения квалификации воспитателями, в том числе оценивание имеющихся ресурсов для открытия инновационных педагогических площадок.
- Принятие своевременных и эффективных управленческих решений, реализация действенных административных механизмов.

#### 3.2. Задачи

- Выработать единые критерии оценивания, характеризующихся объективностью, и постоянных инструментов контроля.
- Выявить факторы, наиболее сильно влияющие на построение образовательной деятельности.
- Обеспечить доступность дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе имеющих дефекты развития.
- Совершенствовать механизмы повышения педагогического мастерства, в частности посредством создания рейтинговой системы, начисления стимулирующих выплат.
- Приобщить в систему управления детским садом представителей родительской общественности.
- Утвердить механизмы открытости и прозрачности деятельности дошкольной образовательной организации.

#### 3.3. Принципы

- **принцип** приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- **принцип** объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- **принцип** открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- **принцип** доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- **принцип** рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- **принцип** повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- **принцип** оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- **принцип** инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- **принцип** минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- **принцип** взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- **принцип** соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

#### **4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура ВСОКО в детском саду № 107 включает следующие группы участников, реализующих процедуры оценки качества образования:

- Администрация;
- Методическая служба;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Рабочая группа;
- Психолого-педагогический Консилиум детского сада № 107

4.2. Компетенции групп участников, реализующих процедуры оценки качества образования детского сада № 107

4.2.1 Администрация

- Осуществляет деятельность, направленную на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО.
- Формирует базу нормативно-правовых документов, являющихся обоснованием функционирования ВСОКО в ДОО.
- Определяет перечень документов ДОО, необходимых для обеспечения функционирования ВСОКО.
- Формирует пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение.
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
- Создает условия для проведения в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- Создает и обеспечивает функционирование системы оценки качества образования, осуществляет общий сбор, обработку, хранение информации, а также итоговый анализ результатов оценки качества образования на уровне детского сада.
- Формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада за учебный год, публичный доклад и т.д.) и осуществляет предоставление информации потребителям о состоянии и динамике развития качества образования.
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.2.2. Методическая служба

- Принимает участие в разработке ВСОКО ДОО.
- Принимает участие в разработке методики оценки качества образования в ДОО.
- Принимает участие в разработке критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамику развития ДОО.

- Принимает участие в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.
- Осуществляет подготовку педагогов ДОО к проведению контрольно-оценочных процедур.
- Осуществляет методическое сопровождение педагогов в процессе проведения контрольно-оценочных процедур.
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

#### 4.2.3 Педагогический совет

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду № 107.
- Принимает участие в изучении и формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в детском саду № 107.
- Определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования.
- Принимает участие в обсуждении ВСОКО детского сада № 107.
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО.
- Принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамики развития детского сада № 107.
- Принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур.
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с ООП, условий организации образовательного процесса в детском саду № 107.
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогов детского сада № 107.
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Принимает участие в принятии управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада № 107.

#### 4.2.4. Наблюдательный совет

- Содействует определению стратегических направлений развития системы качества образования детского сада № 107.
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образовательным процессом в детском саду № 107.
- Осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности детского сада № 107 в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО, в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития детского сада № 107, в оценке качества образования.
- Привлекает источники дополнительного финансирования для развития материально-технических условий детского сада № 107.
- Контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований и использование благотворительных средств.

#### 4.2.5. Рабочая группа

- Принимает участие в разработке ВСОКО детского сада № 107.
- Принимает участие в разработке и экспертизе реализации методики оценки качества образования в детском саду №107.

- Принимает участие в разработке и экспертизе критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамику развития детского сада № 107.
  - Принимает участие в разработке и экспертизе оценки результативности профессиональной деятельности педагогов.
- 4.2.6. Психолого-педагогический Консилиум детского сада № 107
- Принимает участие в обсуждении ВСОКО детского сада № 107.
  - Принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей системы, характеризующей состояние качества образования и динамики развития детского сада № 107.
  - Принимает участие в обсуждении процесса организации контрольно-оценочных процедур.
  - Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов в соответствии с ООП, условий организации образовательного процесса в детском саду № 107.
  - Принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогов детского сада № 107.

## **5. Реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107**

5.1. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

5.2. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

5.3. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания,
- сбор данных,
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации,
- обработка полученных данных,
- анализ и интерпретация полученных данных,
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных,
- распространение результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 среди потребителей образовательной услуги.

5.4. В качестве источников данных для оценки качества дошкольного образования используются:

- Наблюдение.
- Опрос.
- Анкетирование.
- Тестирование.
- Собеседование.
- Беседа как метод исследования (фокусированная, документальная, беседа-интервью мнений и др. виды).
- Метод диагностических ситуаций.
- Методы социометрических исследований.
- Методы статистических исследований.
- SWOT –анализ.

- PEST – анализ.
- Метод экспертных оценок.
- Метод обобщения независимых характеристик.
- Обработка информации с помощью графиков, схем.

5.5. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования в детском саду № 107, являются

- Мониторинговые исследования.
- Социометрические исследования.
- Статистические исследования.
- Контроль:
  - ✓ Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.
  - ✓ Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем.
  - ✓ Промежуточный или срезовой.
  - ✓ Тематический – глубокое изучение состояния дел по определённой теме.
  - ✓ Фронтальный.
  - ✓ Взаимоконтроль.
  - ✓ Итоговый – оценка результатов в конце отчётного периода.
- Диагностические процедуры образовательной деятельности.
- Психолого-педагогическая диагностика.
- Внутренняя экспертиза.
- Общественная экспертиза качества образования.

5.6. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 состоит из следующих этапов:

- Нормативно - установочный: определение основных критериев, показателей, инструментария; определение ответственных лиц; подготовка приказа о сроках проведения.
- Информационно-диагностический: сбор информации с помощью подобранных методик.
- Аналитический: анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка достигнутых результатов, рисков.
- Итогово - прогностический: предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы детского сада № 107.

5.7. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществляется по направлениям:

- Качество содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации.
- Качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности.
- Качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.

5.8. Содержание процедуры оценки качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной организации включает в себя оценку:

- соответствия ООП требованиям ФГОС ДО;
- соответствие целей и планируемых результатов ООП;
- оценка реализуемых дополнительных образовательных программ;
- качества образовательной деятельности;
- обеспеченность учебно-методического пакета;
- обоснованность необходимых организационно-методических условий;
- наличие оценочных материалов.

5.9. Содержание процедуры оценки качества условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,
  - кадровых,
  - материально-технических,
  - финансовых условий реализации образовательной деятельности;
  - развивающей предметно-пространственной среды.
- 5.10. Содержание процедуры оценки качества результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности включает в себя:
- личностные результаты;
  - соответствие результатов освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования заявленным целям и планируемым результатам образовательной деятельности;;
  - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- 5.11. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего детским садом № 107

## **6. Порядок проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107**

6.1. Реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 осуществляется на основе годового плана, плана контроля и диагностики, программы производственного контроля, тематических исследований, утвержденных приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогического совета детского сада № 107

6.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- достоверность;
- объективность;
- своевременность.

6.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 107.

6.4. Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, отражаются в аналитическом отчете выполнения муниципального задания детского сада № 107, отчете о результатах самообследования, публичном докладе заведующего и других отчетных документах детского сада № 107.

6.5. По итогам контрольно-оценочных мероприятий проводятся заседания педагогического совета детского сада № 107, Общего собрания работников, административные совещания.

6.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада № 107 для реализации в новом учебном году.

6.7. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель, специалисты (учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), медицинская сестра и иные работники, назначенные приказом заведующего.

Субъектами внутренней оценки качества образования в детском саду являются все участники образовательных отношений в соответствии с возлагаемыми функциями:

- работники дошкольной образовательной организации;



- родители (законные представители);
- дети.

6.8. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

6.9. Периодичность, тематика, методы и формы организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации детского сада №107.

6.10. Продолжительность контрольных мероприятий внутренней системы оценки качества дошкольного образования не должна превышать 7-10 дней.

6.11. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников детского сада не позднее 10 дней с момента завершения процедуры внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107.

## **7. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования в детском саду № 107**

7.1. В качестве независимых представителей общественности могут быть привлечены члены Наблюдательного совета, представители совета родителей (законных представителей) воспитанников.

7.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества дополнительного профессионального образования для заинтересованных представителей общественности осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования через сайт, публичные доклады, информационные справки и аналитические отчеты;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитической справки по итогам самообследования на официальном сайте детского сада № 107;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада № 107

## **8. Права участников контрольно-оценочной деятельности**

8.1. Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контрольно-оценочной деятельности.

8.2. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать деятельность работников;
- проводить экспертизу деятельности;
- организовывать социологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

8.3. Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контрольно-оценочной деятельности;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров, созданную в детском саду № 107 при несогласии с выводами по результатам контрольно-оценочной деятельности.

## **9. Ответственность участников контрольно-оценочной деятельности**

9.1. Проверяющий, занимающийся контрольно-измерительной деятельностью в детском саду № 107, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

9.2. Заведующий несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю в лице Департамента образования городского округа город Рыбинск Ярославской области и размещение на официальном сайте детского сада № 107

## **10. Делопроизводство системы внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107**

10.1. К числу документов, регулирующих обеспечение системы оценки качества образования в детском саду № 107, относятся:

- приказ заведующего о проведении процедур внутренней оценки качества дошкольного образования в детском саду № 107 на текущий учебный год;
- план-график проведения контрольно-оценочных процедур;
- справки по результатам контрольно-оценочной деятельности;
- приказы по итогам контрольно-оценочных мероприятий;
- публичный доклад;
- отчет о самобследовании.

10.2. Справка по результатам контрольно-оценочной деятельности должна содержать в себе следующие разделы:

- вид контроля (оценки);
- форма контроля (оценки);
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи сотрудников, деятельность которых подлежала проверке.

10.3. По результатам контрольно-оценочной деятельности заведующий детского сада №107 издает приказ, в котором указываются:

- вид контроля (оценки);
- форма контроля (оценки);
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков;
- указываются сроки проведения повторного контроля;
- поощрение и наказание работников по результатам контроля.

10.4. Проверяющие и проверяемые после ознакомления с результатами контрольно-оценочной деятельности должны поставить подписи под итоговыми документами. При этом проверяемые имеют право сделать запись о несогласии с результатами контрольно-оценочной деятельности в целом или по отдельным фактам и выводам.

Если нет возможности получить подпись проверяемого, запись об этом делает проверяющий или заведующий детского сада № 107

10.5. По результатам оперативного контроля проводится собеседование с проверяемым, при необходимости, готовится сообщение о состоянии дел на административное совещание, Педагогический Совет, Общее собрание работников.

## **11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

11.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от лиц, отмеченных в пункте 4.

11.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому обсуждению на заседании педагогического совета детского сада № 107.

11.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения большинством состава педагогических работников и согласия заведующего детского сада № 107.