

Представление проекта «Рыбинск – город, который я люблю»

Воспитание любви дошкольников к малой Родине – это первый этап в воспитании патриотизма. Все наши воспитанники родились в нашем городе. Дети проявляют большой интерес к родному городу, но у них поверхностные знания о нем. Ребята знают о существовании и местонахождении памятников, но не всегда знают, кому они посвящены, не знакомы с архитектурой - историческими зданиями, у детей не до конца сформировано представление о малой Родине, как о неотъемлемой части большой страны. Поэтому тема нашего проекта называется «Рыбинск- город, в котором мы живем».

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: педагоги группы , дети 6- 7 лет, родители.

Место проведения: детский сад №107

Срок реализации: 2-3 недели

Возраст детей: дошкольники 6-7 лет

Ожидаемый результат

1. Увеличение количества воспитанников с высоким уровнем знаний о родном городе.
2. Увеличение количества родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг в детском саду.

I этап работы над проектом: погружение в проект. На первом этапе нами была сформулирована проблема и цель проекта. **Целью проекта стало** формирование у дошкольников глубоких знаний о родном городе, достопримечательностях.

Задачи проекта

Образовательные:

- 1.Познакомить с историей возникновения родного города Рыбинска, его улицами, памятниками, достопримечательностями, с символикой (герб, флаг) городов.
- 2.Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

Развивающие:

1.Пополнять словарный запас детей.

2.Способствовать развитию памяти, мышления.

3.Развивать познавательные интересы и творческие способности, стимулировать стремление как можно больше знать о родном городе

Воспитательные:

Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине, желание сохранить его чистым и красивым.

Оздоровительные:

Создать условия для обеспечения психологического благополучия и здоровья детей.

Вхождение в проблему. В процессе рассматривания фотографий родного города, дети стали задавать вопросы о достопримечательностях и улицах родного города. Мы использовали три вопроса, после которых детям было предложено составить план дальнейшей поисковой деятельности.

Что мы знаем?	Что мы можем узнать?	Где мы можем узнать?
В городе много достопримечательностей.	Что в них особенного?	Энциклопедии, интернет ресурсы, книги, фото альбомы.
У города есть история.	Исторические данные о городе.	Краеведческий музей, интернет, книги.
Улицы города носят фамилии почётных жителей	Достижения почётных жителей города	Энциклопедии, интернет ресурсы, книги, фото альбомы, рассказ родителей

Определение темы проекта: Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей и традициями города Рыбинска

Особенности проекта: по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный

по количеству участников: групповой

по продолжительности: краткосрочный

План работы с родителями по реализации проекта «Город, в котором я живу».

На основе полученной проблемы привлекли родителей к сбору информации по теме проекта.

На втором этапе мы помогали детям спланировать собственную деятельность в решении поставленных задач, а так же помогли детям объединиться в группы и распределить роли.

На третьем этапе нами была оказана детям практическая помощь по реализации задуманного, а также направляли и контролировали осуществление проекта.

На занятиях дети знакомятся с историей происхождения Рыбинска, делают самостоятельные выводы о прошлом и настоящем родного города, а также знакомятся с картой — схемой микрорайона Мариевка .

На третьем этапе была оформлена выставка детских работ по теме проекта «Мой любимый город», оформление творческой деятельности детей совместно с родителями «История улицы, на которой я живу», оформление творческих рассказов детей «Мой любимый уголок Рыбинска» , оформление уголка по поликультурному воспитанию.

На четвертом этапе мы подготовили презентацию по деятельности данного проекта. Дети, совместно с родителями подготовили свои презентации и продукты собственной деятельности.

Дети с огромным интересом и энтузиазмом делились своими полученными знаниями о родном городе, его традициях и достопримечательностях.

Данный проект помог нам в формировании предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы у наших воспитанников;