**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 107**

**Проект «В гостях у сказки»**

**Для детей 4-5 лет**

**Составила: Негайчук М.С**

Вид проекта: *творческо-игровой среднесрочный (4 недели)*

Участники проекта: *дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.*

**Актуальность темы:**

Сказка для ребенка – это не просто вымысел, это особая реальность мира чувств. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний интерес к содействию, к помощи, к защите. Не секрет, что в современных семьях чтение сказок на ночь ( и не только) является скорее редкостью, чем правилом. А ведь сказка играет огромную роль в развитии правильной устной речи, расширяет словарный запас, делает речь ребенка эмоциональной, образной, красивой. Слушая сказки, ребенок учится распознавать добро и зло, учится прощать, помогать, сопереживать. Таким образом, возникает необходимость углубленного ознакомления детей со сказкой, как народной, так и авторской ( в нашем случае со сказкам К.И.Чуковского) в различный деятельности: игровой (театральные драматизации), продуктивной, познавательной. Систематизировать работу в этом направлении в связи с отсутствием аналогичной целенаправленной работы ранее.

**Цель проекта:** формирование интереса к книге, расширение представления о сказках (русской народной и авторской).

**Задачи:**

* Ознакомление детей с литературными художественными произведениям (сказками).
* Уточнить разницу между народной сказкой и авторской.
* Научиться оценивать поступки героев.
* Сформировать умение передавать характерные черты сказочного героя.
* Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.
* Воспитывать любовь к сказке, народному творчеству, художественному слову.

**Этапы развития проекта:**

1. ***Подготовительный этап:***
* Подобрать литературу для проведения цикла занятий, бесед по сказкам Чуковского.
* Изменить предметно развивающую среду в группе в соответствии с программой.
* Подобрать экспонаты для создания мини-музея сказки силами педагога, детей и их ролителей.
* Организовать выставку рисунков «сказочные странички» и создать одноименную книгу иллюстраций из детских рисунков.
* Организовать работу с родителями по закреплению интереса к произведениям Чуковского дома с детьми.
1. ***Основной этап:***

Речевое направление:

*Чтение русских народных сказок:*

«Заюшкина избушка»

«Лесной мишка и проказница мышка»

«Руковичка» и «Теремок»

«Лиса, Волк и Медведь»

«Мороз и Заяц»

«Жихарка»

«Царевна Лягушка»

*К.И.Чуковский:*

«Федорино горе»

«»Мойдодыр»

«Муха-Цокотуха»

«Краденое солнце»

«Айболит»

«Бармалей»

«Теремок»

«Путаница»

«Чудо-дерево»

*Д/и* «Что сначала, что потом»

«Назови сказку»

«Угадай сказку»

«Сказочка-указочка» (Воробьёва)

«Подарки Деда Мороза» (Новикова)

«Сказочное лото»

*Викторина по русским сказкам*

*Викторина по сказкам Чуковского*

*Придумывание сказки с персонажами сказки* «Заюшкина избушка», *но с другим развитием сюжета*

*Рассказывание сказок на фланелеграфе:*

«Маша и Медведь»

«Волк и козлята»

Познавательное направление:

*Беседы:* «Что такое сказка?»

«Как возникла сказка?»

«Чем отличается народная сказка от авторской?»

 «Чему учит сказка?»

«Персонажи русских сказок»

«Волшебный мир сказок Чуковского»

«Моя любимая сказка»

«Волшебные предметы в сказках»

Социально-коммуникативное направление:

*Театрализованные игры:* «Заюшкина избушка»

«Руковичка»

«Термок» (Конусная игрушка)

*Игры драматизации:* «Репка»

«Колобок»

*Пальчиковый театр:* «Придумывание диалогов между персонажами»

(Тема «Телефон»)

*Сюжетно-ролевые игры:* «Доктор Айболит»

«Лесной магазин»

«Салон красоты для Федоры

(для Мухи-Цокотухи)»

*Пальчиковые игры:*«Зима»

«Колобок»

«Лягушки»

«Кошка Матрёшка»

«Репка»

«Теремок»

«Заюшкина избушка»

«Кот, Петух и Лиса»

*Игры настольные:* «Дюймовочка»

«Бременские музыканты» (по типу гусек)

Художественно-эстетическое направление:

*Рисование животных* – смешивание краски для получения нового цвета.

*Рисование декоративное, сюжетное (по сказкам):* «Заюшкина избушка»

*Аппликации:* «Избушка на курьей ножке»

*Лепка:* «Мишка, Заяц и Лиса»

«Чудо-Дерево» по сказкам Чуковского

«Посуда для Федоры»

*Конструирование из бумаги:* «Ёлочка» - оригами

«Цветы из снежинок» - из полосок

«Цыпленок» - из полосок

*Оформление вместе с детьми книги* «Сказочные странички»

Физическое направление:

*П/и* «Мороз»

«Два Мороза»

«Снег летит»

«Как по горке снег»

*Хороводы:* «У Меланьи»

«Как на тоненький ледок»

«Баба Яга»

*Игры эстафеты:* «Лыжники», «Снежнки», «Снежки», «По следу»

1. ***Заключительный этап:***
* Создать Мини-Музей
* Книга детских рисунков «Сказочные странички»
* Выставка рисунков «Сказочные странички»
* Коллективная работа «Чудо-дерево»
* Театрализованное развлечение «Красная Шапочка» и «Сказочная Викторина»