**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 107**

**Проект «Мой любимый город Рыбинск»**

**Для детей 5-6 лет**

**Составила: Негайчук М.С**

***Актуальность проекта:***

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств.

***Проблема:***

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине  традиционно решалась в детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнении ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с достопримечательностями города Рыбинска Ярославской области.

На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта :

***«Наш любимый город Рыбинск»***

***Гипотеза:***

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

***Цель проекта:***

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;

- воспитание любви к Отечеству, к городу, в котором живем, гордости за её культуру .

***Участники проекта:***

дети старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

***Вид проекта***: Познавательный ,групповой ,краткосрочный (1 неделя)

***Задачи:***

-познакомить детей с понятием «Родина» через ознакомление с родным городом, пробудить у детей чувство любви к своей малой родине, научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, предметах быта);

-пробудить интерес к историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим особенностям и своеобразию родного края, воспитать чувство гордости за своих земляков;

-приобщить к русской народной культуре через устное народное творчество, художественно-эстетическое развитие;

-воспитать осознанное отношение к окружающему миру, родной природе.

***Образовательные области***

***Образовательная* область: «Познавательное развитие».**

**1**. Расширить кругозор детей, сформировать интерес к архитектуре города, ознакомить с музеем,  достопримечательностями , знаменитыми людьми города .

**2**.Усовершенствовать умение определять способ получения необходимой информации в соответствии с условиями и целями деятельности.

**3**.Закрепить знания детей о гербе города.

***Образовательная область* : «Речевое развитие».**

***1***.Развить интерес детей к художественной и познавательной литературе о родном крае, заучивать стихи местных поэтов.

**2**.Продолжить работу по обогащению словаря детей: достопримечательность, рыбинцы, горожане, названия улиц, на которых они живут.

**3**. Продолжить совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

**4**.Сформировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, воспитывать культуру речевого общения

***Образовательная область*: «Социально-коммуникативное развитие»**

**1.**Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сформировать патриотические чувства  на основе дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом, игр по краеведению; продолжить знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Развить общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**2.**На основе расширения знаний об окружающем воспитать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине.

**3**.**.**Воспитать любовь к родному городу Рыбинску. Развить у детей умение видеть прекрасное и гордиться этим.

**4.**Совершенствовать речь детей, как средство общения.

***Образовательная область: «* Физическое развитие»**

**1.**Приобщить детей к участию в общегородских  спортивных мероприятиях и в рамках детского сада.

**2**.Выполнять гигиенические требования.

**3**.Соблюдать двигательную   активность детей.

***Формы работы с детьми:***

-беседы;

-выставки детских рисунков;

-интегрированные занятия;

-выставки фоторабот, совместно подготовленных с родителями;

-рассматривание альбомов, плакатов, открыток;

-посещение памятных мест, экскурсии детей с родителями (заочные, очные).

-игра как основной вид деятельности детей;

-выставки картин известных художников, рассматривание  фото архивов; интерактивные выставки;

-просмотр репродукций;

***Методы и приемы:***

объяснительно – иллюстративные;

проблемное изложение материала;

исследовательские;

словесные;

 демонстрационные;

методы формирования сознания личности: рассказ- объяснение; разъяснение.

**Проективная деятельность выражена через:**

совместную деятельность детей и родителей, сотворчество с педагогами и сверстниками.

**Ожидаемый результат:**

-дети узнают историю своего родного города, познакомятся ближе с его архитектурой;

-познакомятся с произведениями искусств местных художников, поэтов, писателей;

-более уважительно будут относиться к жителям своего города, заботиться о природных и культурных ценностях;

-будут уважать традиции города.

**Продукты проекта.**

Макет города, фотографии и рисунки,  выставки, дидактические игры .

**Этапы проекта:**

**1 - Этап – Выбор темы. Обозначение проблемы.**

А) Изучение познавательной литературы по краеведению.

Б) Беседа «День рождение нашего города» (уточнение представлений у детей о родном городе).

В) Анкетирование родителей «Что вы знаете о родном городе?»

Г) Организация предметно - развивающей среды по теме.

**2 этап – подготовительный.**

1. Сбор и систематизация материалов.

2. Подбор игр, оборудования

3. Консультации для родителей.

**3 этап - практический**

1. Подготовка материала дидактических игр, разработка перспективного планирования по теме.

2. Просмотр презентации «Мой город родной».

Беседы:

1.«Флаг, герб города».

2.«Чем славен наш город».

3.«Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).

4.«О названиях улиц родного города».

5.«Профессии жителей города».

6.Оформление альбомов: «Наш город», «Памятные места»

**Организованная образовательная деятельность.**

**Тема: «Приезжайте в наш город».**

Задачи: учить детей составлять описательные рассказы по памяти, совершенствовать навыки монологической речи.

Рисование «Мой любимый город Рыбинск»

Задачи: формировать представление об архитектуре родного города, учить передавать в рисунке образ города в любое время года, дома-в окнах горят разноцветные огни; развивать чувство композиции, цвета.

Коллективная работа - макет.

Задачи: продолжать формировать умение работать с разными художественными материалами, умение работать вместе, развивать воображение.

Игра «Экскурсия по улице»

Задачи: познакомить детей названиями некоторых улиц, историей их возникновения, воспитывать интерес к истории родного города.

Проблемная ситуация «Ты перепутал номер автобуса или маршрутного такси и попал в незнакомое место. Как ты будешь искать дорогу?»

Дидактические игры:

Игра-бродилка «Экскурсия по городу»

«Собери из разрезанных картинок виды нашего города».

«Угадай, где я нахожусь».

«Собери герб города»

Подвижные игры

«Мы едем, едем,!».

«Машины и пешеходы»

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».

Подготовка материалов для создания альбома «Мой любимый город-Рыбинск.»

(Фотографии любимых мест города, фото детей на улицах города и др.)

Выставка совместных работ родителей и детей: «Город нашей семьи»

**4 этап – итоговый.**

**Подведение итогов. Совместное изготовление макета города.**

**Материально-технические ресурсы необходимые при выполнении проекта:**

1.подбор исторической литературы

2.подбор произведений русского народного творчества

3.подбор наглядного материала

4.подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности

5дидактические игры

6.выставки книг, рисунков, поделок

**Этап обобщающий.**

Данный проект был проведен ДОУ №107 с детьми старшей группы 5-6 лет, в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребенка, деятельности детей и родителей, самостоятельной детской деятельности.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

« Подлинная встреча» с культурным наследием города и района помогла раскрыть интеллектуальные, и творческие способности детей, сформировало некоторые суждения и оценки.

**Результат:**

Проводимая работа помогла детям испытать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу. Испытать гордость и уважение за свою нацию русскую культуру, язык, традиции, гордится своим народом, его достижениями, научила любоваться природой, бережно относиться к ней.

**Продукты проекта**

Макет города Рыбинска, фотографии, рисунки, выставки, дидактические игры.

**Методы:**

Тематические занятия, развлечения, наблюдения, экскурсии, совместные игры, познавательные игровые занятия, беседы.