**МАМЫ, В САДИК СОБИРАЙТЕСЬ!**

В сентябре двухлетки впервые пойдут в детсад. Родители не находят себе места – справится ли чадо с первым выходом в свет?

**Шоу «За стеклом»**

Присматривать за детьми в окно группы, прислушиваться к звукам за дверью в обед прогуляться около забора детсада… Многие родители первое время играют в шпионов. И это нормально. Такое шоу «За стеклом» прекратится, как только мама увидит, что с ребенком все в порядке. Уверенность родителя, что все идет хорошо – это залог успеха. Малыш будет спокоен, когда спокойны родители.

Три летних месяца готовьте не только детей, но и себя. Познакомьтесь с воспитателями ближе. Спросите себя – готовы ли вы расстаться с малышом хотя бы на час? А на полдня?

Родителю лучше раньше, чем позже осознать и смириться – ребенок идет к чужим людям, пусть и очень доброжелательным, но чужим. Каждый педагог – со своими привычками и особенностями. И если воспитатель не причиняет вред ребенку, просто примите нового взрослого, с которым теперь ваш малыш будет проводить времени больше, чем с вами.

Если дома будет звучать критика в адрес педагога, ребенок будет разрываться в поисках ответа на вопрос: «Зачем мама отдает меня человеку, которому не доверяет?» Все тревожащие вас ситуации нужно обсуждать с педагогом лично.

Настраивайте ребенка: в саду ему будет интересно, много новых игрушек, новые друзья. Если до сада у малыша не было тесного общения с детьми, все лето ходите на детские площадки. Там учите – «катаемся по очереди», «спроси, прежде, чем взять чужое», «пожалей, если толкнул».

**Получился осьминожек**

Три месяца – достаточных срок, подтянуть самостоятельность малыша. Пусть все лето ест сам. Можно сажать его за стол хоть голышом, если боитесь, что испачкается.

Часто в саду ребенок садится за стол и ручки складывает. Как птенец ждет, когда его покормят. И если в группе таких хотя бы 10 из 20 человек, воспитатель становится похож на осьминожку, ложка мелькает туда-сюда. Да, мы обязательно помогаем, но ребенок должен знать: кормить себя – это его работа. Пусть хотя бы начнет, а мы поможем.

Мамы волнуются. Можно ли в саду пользоваться подгузниками. Здесь педагоги однозначно говорят: «Мы приучаем к горшкам, памперсам места в группах нет». Поэтому лучше от «помощников» отказаться. В саду ребенка учат осознавать свою потребность и давать о ней знать. Педагоги просят не прерывать этот процесс дома, вечером или в выходной, оставляя подгузник лишь на поездки и сон.

Можно не волноваться, что ребенок будет гулять сырым и замерзнет – всех высаживают на горшок. А непредвиденный потоп на прогулке поможет ликвидировать помощник воспитателя.

**Красота vs удобство**

Надевая на сына красивую рубашку с мелкими пуговками или брюки со сложной застежкой, наряжая дочь в плвтье с молнией на спине или боди, подумайте – а сможет ли он сам раздеться? Да, воспитетель рядом всегда. И он готов помочь. Но расстегнуть 20 молний и застегнуть 100 пуговиц – и все это быстро и аккуратно? Пожалейте ребенка и педагога, не усложняйте им жизнь.

Максимально просто – вот девиз выбора одежды в детсад. Широкий ворот, брюки или юбка на резинке, все без крошечных пуговок и кнопок. Узнайте о климате в группе: бывает, дети всю зиму ходят в футболках, колготки – без петелек внутри – туда так и норовят попасть крошечные пальчики. Варежки на резинке лучше перчаток – и теплее, и надевать проще. Обувь выбирайте на липучке, не на шнурках. Шапка шлем удобнее шапки на вязках. И в шкафчике требуется держать запас одежды, нижнего белья, колготок, кофточек. Можно одежду подписать или нашить метки – малыши часто не в силах опознать свои вещи. Не забудьте о светоотражателях для верхней одежды – осенью быстро темнеет.

**Режим очень важен**

Распорядок дня важен, прежде всего для ребенка. Когда его день расписан, и занятие непременно следует за завтраком, малыш не нервничает, не тратит лишней энергии, стараясь приспособиться к новой ситуации.

Мы просим родителей не нарушать распорядок дня. Бывает, от этого рушится все настроение – и у детей, и у взрослых. К примеру, в 8.30 завтрак, дети расселись, взялись за ложки и … приходит их товарищ. Настрой сбит, все начинаем сначала. Еще хуже, если приводят ребенка в разгар занятия. Уважайте режим детсада. У нас пусть и маленькие, но очень важные дела!

Конечно, дома хочется отдохнуть от режима, но сон – это так ценно для малыша, его психики! Не отнимайте у него этих драгоценных минут, пусть он ложится каждый день в одно и то же время – в тишине, с теплым молоком, в проветренной комнате. И, конечно, не позднее 22.00. Перед поступлением в детский сад будите ребенка чуть раньше, чтобы он втянулся в ранний подъем.

**Ставят ли сегодня в саду в угол**

Мы сажаем на волшебный стульчик - подумать над своим поведением. Но когда педагог завоевал авторитет, достаточно просто взгляда.

**Учить ли ребенка давать сдачу?**

С любыми трудностями и в каждой непонятной ситуации малышу лучше подойти к взрослому. Два-три года – это не тот возраст, когда ребенок сам должен решать возникающие сложности. Не правильно называть малышей ябедой, стакучом – взрослый, говорящий это, просто не хочет разбираться в проблеме.

**Ребенок после сада неуправляемый, замкнутый. Как быть?**

Детсад для ребенка – это огромный стресс, особенно по началу. Первые полгода снизьте все требования к дисциплине. Вечером после сада позвольте сбросить ему стресс – пусть бегает, кричит. Помогите ему назвать свои эмоции: «ого, как ты зол, расстроен!». Возможно, он захочет рассказать о причине.

Придти в себя после шумного дня ребенку ингода помогает прогулка с родителем, разговор по душам. Спросите, как прошел день. Хвалите все работы малыша, каждое его достижение. «Как красиво ты научился рисовать зеленые круги и линии!». Это повысит его мотивацию ходить в сад, учиться новому.

Обнимайте его постоянно, говорите, что он замечательный, уникальный, как вы сильно любите его. В саду он постоянно сталкивается с ситуацией, что чего-то не умеет: кто-то есть аккуратнее, кто-то одевается быстрее. Вы должны стать для ребенка тем волшебным источником, откуда можно черпать силы, чтобы преодолевать трудности.