# Консультация для педагогов

# РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ

 **РАННЕГО ВОЗРАСТА.**

 В течении первых лет жизни в развитии речи ребенка происходят громадные сдвиги. Они определяются быстрыми темпами общего развития и усвоения различных сторон родного языка. На первом году развиваются голосовые реакции, подражание и понимание, усваиваются первые слова; на втором году – понимание, подражание, активная речь (в основном усваивается словарь); на третьем году – понимание, активная речь; словарь, грамматические формы, синтаксические конструкции (различные предложения). Уже на первом году речь начинает выполнять функцию общения и становится орудием развивающегося мышления.

 Большое значение для развития речи имеет жизненная обстановка, в которой воспитывается ребенок, - уход, отношение окружающих взрослых, их воспитательные воздействия, а также собственная активность ребенка в различных видах его деятельности.

 В раннем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия. Общение – это такие взаимоотношения взрослого с ребенком, которые включают обращение взрослого к ребенку и ответ ребенка на это обращение. В результате малыш не только пассивно воспринимает воздействие взрослого, но и сам становится активным действующим лицом. Форма и содержание общения меняются по мере развития ребенка: Эмоциональное общение; общение на основе понимания им интонации голоса, мимики, жестов, движений, действий, а затем и речи взрослого, собственно речевое общение

 В раннем детстве развитие речи разделяется на два периода: первый – подготовительный, второй – оформление самостоятельной речи.

 Подготовительный период имеет важное значение в последующем развитии детской речи. В этом периоде закладывается основа, на которой в дальнейшем будет строиться речь ребенка, формируется потребность в общении, развиваются голосовые реакции, артикуляционный аппарат, фонематический слух, восприятие и понимание речи взрослого, подражание звукам и словам, запоминание слов.

 Поступая в детское дошкольное учреждение, ребенок уже имеет определенный запас знаний, умений и навыков. И наша задача состоит в том, чтобы развить его способности, создать условия для речевого развития.