Конспект проведения сюжетно-ролевой игры

во 2 младшей группе

*«Поездка на автобусе»*

Цель: Развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

Задачи:

Образовательная: Помочь создать игровую обстановку, совершенствовать диалогическую речь.

Развивающая: Развитие у детей речи, воображения.

Воспитательная: Воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнерские взаимоотношения.

Словарная работа: *«кондуктор»*, *«пассажиры», «сотрудник дорожной постовой службы», «контролер», «автосервис», «механик».*

Материал: макет автобуса; стулья, расставленные попарно; руль; сумка кондуктора; билеты; денежки; фуражка и жезл сотрудника дпс; жилет водителя; костюм и инструменты автомеханика.

Роли: водитель, кондуктор, сотрудник дпс, механик, старушка, повар, официант.

**Ход игры.**

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, хотите отправиться в увлекательную поездку?

- На чём можно поехать? (На машине, на поезде, на автобусе).

- Правильно, Молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать, потому что, в него может вместиться много людей, и он может везде проехать.

А кто работает на **автобусе**?

- Да, водитель.

- А что делает водитель?

- Управляет **автобусом**.

-Ребята, а что делает кондуктор?

Да продает билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в **автобусе**.

А как называют людей, которые едут в **автобусе**?

- Конечно людей, которые едут в **автобусе**, называют пассажирами.

-Ребята, вы знаете, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: уступать место пожилым людям, культурно вести себя в **автобусе**, держаться за поручни.

- А что нельзя делать в **автобусе**?

Д: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

-Теперь можно отправляться на **автобусе**, но, чтобы он поехал нужен водитель. Выбираем водителя. В **автобусе** еще работает кондуктор, выбираем кондуктора.

- Ребята, куда нам надо идти, чтобы дождаться автобуса?

– Правильно, на остановку.

- Вот и автобус приехал. Проходите, садитесь на свое место, скажите пожалуйста, что должно быть у каждого пассажира?

- Правильно, билеты

- я билеты раздаю, в путь дорогу всех зову. Товарищ водитель, заводи мотор, поехали быстрей.

Включается песенка «автобус».

Автобус останавливает сотрудник ДПС и спрашивает у водителя права.

- Ребята, что должно быть у каждого водителя? – Правильно, водительские права. И у нашего водителя есть такой документ.

- Сотрудник ДПС садись к нам в автобус поехали с нами.

Слышим звук лопнувшего колеса.

- Ребята, что случилось?! – Ой! У нас лопнуло колесо! Кто нам сможет помочь его починить?

- Молодцы! Конечно механик.

Механик чинит колесо, использует набор игрушечных инструментов.

Под песенку «автобус» отправляемся в путь. Автобус останавливается на остановке и заходит бабушка.

- Ребята посмотрите, зашла бабуля, что нужно сделать?!

- Хорошо. Уступить место!

Под песенку «автобус» отправляемся в путь. Заходит контролер.

- Ребята, зашел контролер, что мы сделаем?! – Покажем свои билетики. Контролер проверит, все ли пассажиры купили билет.

- Мы долго ехали, и хотим немного отдохнуть. На этой остановке есть кафе, давайте сходи туда перекусить.

Следим за процессом работы повара и официанта. Помогаем обслуживать посетителей.

- Вот и мы и сытые, довольные. Отправляемся в детский сад.

- Ребята, мы приехали. Вам понравилась наша поездка? На чем мы путешествовали? Кто нас остановил на дороге? Кто помог починить колесо? Какие пассажиры заходили в автобус. И мне ребята понравилось, как вы играли! Отвечали на вопросы! А сейчас можете поиграть самостоятельно.