**Технологическая карта организации социальной акции**

**«Возьми ребенка за руку»**

**Ученики 4 класса и подготовительная к школе группа детского сада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель акции** | | Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости правильного поведения родителей и детей при переходе улицы. | | | |
| **Задачи** | | **Образовательная**: Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками для совместного обсуждения и реализации общих целей.  Закрепить с детьми Правила дорожной безопасности.  Формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге.  **Развивающая**: Развивать навыки безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть.  Упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств.  Развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;  **Воспитательная:** Воспитывать нравственные качества: желание помогать друг другу, умение договариваться, доводить работу до конца.  Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве.  Воспитывать культуру поведения на улице.  Пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение ДТП с участием детей-пешеходов. | | | |
| **Вид акции ( направление)** | | Социально - педагогическая | | | |
| **Участники акции** | | Ученики начальной школы и дети подготовительной к школе группы- юные инспекторы дороги (ЮИД), педагоги, родители( законные представители), социальные партнёры- инспектор ГИБДД ,жители микрорайона Мариевка. | | | |
| **Определение проблемы** | | Правила соблюдать – беду миновать! | | | |
| **Предварительная работа, мотивация** | | **Предварительная работа с детьми:**  использование разнообразных видов социально - ориентированной деятельности в детьми по теме предстоящей акции ;  **Предварительная работа с родителями:**  Объявление конкурса семейного рисунка для создания коллективного альбома «Безопасная дорога» | | | |
| **Материалы и оборудование** | | Приготовить трафареты надписей, краску, перчатки для работы с краской. Жилеты для участников акции. | | | |
| **Место проведения:** | | Начало акции – СОШ № 6, детский сад № 107 , мкр. Мариевка,  продолжение акции – перекрестки у торгового комплекса  « Квадрат», «Молодежный», магазина «Дружба» | | | |
|  | | | | | |
| **1 этап**  **Подготовительный этап-**  **организационно-мотивационный** | **Задачи этапа**  . Цель: сориентировать участников акции на организацию совместной деятельности,  привлечь внимание всех участников акции к проблемам безопасного поведения в дороге. | | **Деятельность взрослых** | **Деятельность детей** | **Методы, приёмы** |
| **Методическая подготовка:**  Определение проблемы на решение которой направлена акция;  Определение целей и задач социальной акции;  Определение целевой, инициативной группы;  Выбор формы проведения социальной акции;  Выбор места проведения социальной акции;  Разработка сценария социальной акции;  Подготовка необходимой атрибутики социальной акции.  **Организационная подготовка социальной акции:**  Распределение обязанностей­: кто за что отвечает.  **Информационная подготовка:**  Подготовка информационного продукта социальной акции  ( альбом, макет микрорайона) | * Рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций; * Игры на макете дороги с перекрёстком; * Рассматривание тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки»; * Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта», «Найди и назови»; * Проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Светофор»; * Чтение художественной литературы по ПДД; сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение»; * Решение логических задач по дорожной ситуации. * Просмотр видеоролика «Мама, папа – обратите внимание на ребенка» | -Наглядные – наблюдение, демонстрация, использование ИКТ ;  -Словесные – объяснение, рассказ, чтение, беседа  -Практические  и игровые: упражнение, проблемные ситуации. |
| **2 этап**  **Основной этап**  Практическая деятельность | Цель: объединить усилия участников акции, направленной на формирование безопасного поведения на улице.  Побуждать детей помочь почувствовать свою компетентность,  значимость от участия в коллективном деле. | | **Организационный момент**  Педагоги вместе с учащимися и детьми подготовительной к школе группы собираются на территории детского сада.  **Педагог - руководитель акции:**  Уважаемые родители, дети, гости  сегодня мы проводим  акцию «Возьми ребенка за руку».  Цель акции обратить внимание жителей микрорайона Мариевка на ответственное соблюдение Правил дорожного движения.  Каждый из вас в ходе акции сможет обратиться к прохожим с призывом - быть внимательным подходя к дороге, к перекрестку.  Если родители с ребенком - они обязаны быть примером своему ребенку во всем.  Ребята, сегодня вместе с нами в акции принимает участие инспектор ГИБДД города Рыбинска и он вместе с вами будет обращаться к родителям нашего микрорайона с помощью этих надписей.  **Инспектор ГИБДД**  Ребята, мы живём в красивом городе с зелёными улицами   и микрорайонами. По дорогам движутся  разные автомобили. Они порой мчатся на большой скорости. Автомобиль – предмет высокой опасности.       Взрослые несут ответственность  за детей, которые находятся рядом с ними.  Вы знаете как правильно переходить дорогу?  Как надо вести себя у перекрестка? ( ответы детей) | **Организационный момент**  Педагоги, ученики и дошкольники подготовительной к школе группы – юные инспекторы движения (ЮИД) собираются на территории детского сада и отправляются на опасные перекрестки и участки дорог микрорайона.  Взять с собой:  Трафареты,  краску,  перчатки,  (конусы –для ограничения территории). | Наглядные: наблюдение, демонстрация.  Словесные: объяснение, рассказ, беседа.  Практические: решение проблемных ситуаций |
| **2этап**  **Основной этап**  Практическая деятельность |  | | Сегодня во время нашей акции «Возьми ребенка за руку» мы напомним жителям нашего микрорайона об обязательном выполнении этих правил.  Наша цель – как можно больше привлечь жителей города к участию в нашей акции.  **Минутка безопасности № 1**  **- на улице Нансена**  Ребята, мы с вами идём по парку**.**На улицах города много прохожих. Они спешат по разным делам. Как вы думаете, чтобы быть вежливый пешеходом, что нужно делать?  **Минутка безопасности № 2**  **- у пешеходного перехода**  Ребята, сейчас нам необходимо перейти дорогу к торговому центру « Квадрат».  Как правильно перейти дорогу?  **Минутка безопасности № 3**  **- на площади у торгового центра**  **« Квадрат».**   - Переходить дорогу можно по пешеходному переходу. А какие пешеходные переходы вы знаете? | Ответы детей: При движении по тротуару надо держаться правой стороны, чтобы не наталкиваться на встречных пешеходов.  Ответы детей: Дорогу надо переходить по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора  Ответы детей:  Пешеходный переход может быть наземный, подземный. Пешеходный переход может быть регулируемый со светофором и нерегулируемый  - без светофора .  **Вопросы учеников и дошкольников к жителям**  **м-на Мариевка**  Добрый день! Сегодня ученики школы №6 и воспитанники детского сада № 107 проводят акцию«Возьми ребенка за руку».  И мы предлагаем Вам стать участником акции, пожалуйста,  ответьте на несколько вопросов:  -Вы всегда выполняете Правила дорожного движения? |  |
|  | |  | **-** Где можно переходить дорогу?   - Вы за безопасность дорожного движения?  -Как должны вести себя родители и дети, переходя улицу?  Спасибо  за участие в акции!  Дети работают с трафаретами и краской, наносят напыление на асфальт. |  |
| **3 Этап**  **заключительный** | Цель Создание условий для эмоционально-  Положитель-ного завершения мероприятия | | Руководитель  акции:  - Наша акция прошла удачно!  Молодцы, ребята! Вы активно участвовали  в акции. Наши надписи видно издалека,они обязательно привлекут внимание родителей.  Вам эта акция  помогла вспомнить закон дороги. Как он называется?    По итогам акции мы создадим альбом с вашими рисунками на тему«Безопасная дорога» и оформим макет микрорайона Мариевка, на котором отметим опасные перекрестки и участки дорог. | Дети: Правила дорожного движения! | Наглядные: демонстрация альбома  Словесные: объяснение, рассказ, беседа.  Практические:  совместная творческая работа |