**Технологическая карта организации социальной акции**

**«Возьми ребенка за руку»**

 **Ученики 4 класса и подготовительная к школе группа детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель акции** | Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости правильного поведения родителей и детей при переходе улицы. |
| **Задачи** |  **Образовательная**: Формировать элементы мотивации сотрудничества со сверстниками для совместного обсуждения и реализации общих целей. Закрепить с детьми Правила дорожной безопасности. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге. **Развивающая**: Развивать навыки безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть. Упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств.Развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему; **Воспитательная:** Воспитывать нравственные качества: желание помогать друг другу, умение договариваться, доводить работу до конца. Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве. Воспитывать культуру поведения на улице. Пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение ДТП с участием детей-пешеходов. |
| **Вид акции ( направление)** |  Социально - педагогическая |
| **Участники акции** |  Ученики начальной школы и дети подготовительной к школе группы- юные инспекторы дороги (ЮИД), педагоги, родители( законные представители), социальные партнёры- инспектор ГИБДД ,жители микрорайона Мариевка. |
| **Определение проблемы** |  Правила соблюдать – беду миновать! |
| **Предварительная работа, мотивация** | **Предварительная работа с детьми:**использование разнообразных видов социально - ориентированной деятельности в детьми по теме предстоящей акции ;**Предварительная работа с родителями:**Объявление конкурса семейного рисунка для создания коллективного альбома «Безопасная дорога» |
| **Материалы и оборудование** | Приготовить трафареты надписей, краску, перчатки для работы с краской. Жилеты для участников акции.  |
| **Место проведения:**  | Начало акции – СОШ № 6, детский сад № 107 , мкр. Мариевка,  продолжение акции – перекрестки у торгового комплекса « Квадрат», «Молодежный», магазина «Дружба»  |
|  |
| **1 этап****Подготовительный этап-****организационно-мотивационный** | **Задачи этапа**. Цель: сориентировать участников акции на организацию совместной деятельности,привлечь внимание всех участников акции к проблемам безопасного поведения в дороге. | **Деятельность взрослых** | **Деятельность детей** | **Методы, приёмы**  |
| **Методическая подготовка:**Определение проблемы на решение которой направлена акция;Определение целей и задач социальной акции;Определение целевой, инициативной группы;Выбор формы проведения социальной акции; Выбор места проведения социальной акции;Разработка сценария социальной акции; Подготовка необходимой атрибутики социальной акции.**Организационная подготовка социальной акции:**Распределение обязанностей­: кто за что отвечает.**Информационная подготовка:**Подготовка информационного продукта социальной акции ( альбом, макет микрорайона) | * Рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций;
* Игры на макете дороги с перекрёстком;
* Рассматривание тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки»;
* Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Что показывает регулировщик», «Виды транспорта», «Найди и назови»;
* Проведение цикла целевых прогулок «Пешеходный переход», «Перекрёсток», «Светофор»;
* Чтение художественной литературы по ПДД; сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение»;
* Решение логических задач по дорожной ситуации.
* Просмотр видеоролика «Мама, папа – обратите внимание на ребенка»
 | -Наглядные – наблюдение, демонстрация, использование ИКТ ;-Словесные – объяснение, рассказ, чтение, беседа-Практические и игровые: упражнение, проблемные ситуации. |
| **2 этап****Основной этап**Практическая деятельность | Цель: объединить усилия участников акции, направленной на формирование безопасного поведения на улице.Побуждать детей помочь почувствовать свою компетентность,значимость от участия в коллективном деле. | **Организационный момент**Педагоги вместе с учащимися и детьми подготовительной к школе группы собираются на территории детского сада.**Педагог - руководитель акции:**Уважаемые родители, дети, гости  сегодня мы проводим  акцию «Возьми ребенка за руку».Цель акции обратить внимание жителей микрорайона Мариевка на ответственное соблюдение Правил дорожного движения. Каждый из вас в ходе акции сможет обратиться к прохожим с призывом - быть внимательным подходя к дороге, к перекрестку. Если родители с ребенком - они обязаны быть примером своему ребенку во всем. Ребята, сегодня вместе с нами в акции принимает участие инспектор ГИБДД города Рыбинска и он вместе с вами будет обращаться к родителям нашего микрорайона с помощью этих надписей. **Инспектор ГИБДД**Ребята, мы живём в красивом городе с зелёными улицами   и микрорайонами. По дорогам движутся  разные автомобили. Они порой мчатся на большой скорости. Автомобиль – предмет высокой опасности.       Взрослые несут ответственность  за детей, которые находятся рядом с ними.Вы знаете как правильно переходить дорогу?Как надо вести себя у перекрестка? ( ответы детей) | **Организационный момент**Педагоги, ученики и дошкольники подготовительной к школе группы – юные инспекторы движения (ЮИД) собираются на территории детского сада и отправляются на опасные перекрестки и участки дорог микрорайона.Взять с собой: Трафареты,  краску,  перчатки, (конусы –для ограничения территории). | Наглядные: наблюдение, демонстрация.Словесные: объяснение, рассказ, беседа.Практические: решение проблемных ситуаций |
| **2этап****Основной этап**Практическая деятельность |  | Сегодня во время нашей акции «Возьми ребенка за руку» мы напомним жителям нашего микрорайона об обязательном выполнении этих правил.Наша цель – как можно больше привлечь жителей города к участию в нашей акции.**Минутка безопасности № 1** **- на улице Нансена**Ребята, мы с вами идём по парку**.**На улицах города много прохожих. Они спешат по разным делам. Как вы думаете, чтобы быть вежливый пешеходом, что нужно делать?**Минутка безопасности № 2** **- у пешеходного перехода**Ребята, сейчас нам необходимо перейти дорогу к торговому центру « Квадрат». Как правильно перейти дорогу?**Минутка безопасности № 3****- на площади у торгового центра****« Квадрат».** - Переходить дорогу можно по пешеходному переходу. А какие пешеходные переходы вы знаете? | Ответы детей: При движении по тротуару надо держаться правой стороны, чтобы не наталкиваться на встречных пешеходов.Ответы детей: Дорогу надо переходить по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора Ответы детей: Пешеходный переход может быть наземный, подземный. Пешеходный переход может быть регулируемый со светофором и нерегулируемый  - без светофора .**Вопросы учеников и дошкольников к жителям** **м-на Мариевка**Добрый день! Сегодня ученики школы №6 и воспитанники детского сада № 107 проводят акцию«Возьми ребенка за руку».И мы предлагаем Вам стать участником акции, пожалуйста,  ответьте на несколько вопросов:-Вы всегда выполняете Правила дорожного движения? |  |
|  |  | **-** Где можно переходить дорогу? - Вы за безопасность дорожного движения?-Как должны вести себя родители и дети, переходя улицу?Спасибо  за участие в акции!Дети работают с трафаретами и краской, наносят напыление на асфальт. |  |
| **3 Этап****заключительный** | Цель Создание условий для эмоционально-Положитель-ного завершения мероприятия | Руководитель  акции:- Наша акция прошла удачно!Молодцы, ребята! Вы активно участвовали  в акции. Наши надписи видно издалека,они обязательно привлекут внимание родителей. Вам эта акция  помогла вспомнить закон дороги. Как он называется?                                          По итогам акции мы создадим альбом с вашими рисунками на тему«Безопасная дорога» и оформим макет микрорайона Мариевка, на котором отметим опасные перекрестки и участки дорог. | Дети: Правила дорожного движения! | Наглядные: демонстрация альбомаСловесные: объяснение, рассказ, беседа.Практические:  совместная творческая работа |