**Приложение 2**

**Технологическая карта социальной акции «Спасибо вам за Победу!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель акции:** | Привлечение внимания к проблеме формирования патриотических чувств и сознания. |
| **Цели и задачи:** | * Создание условий для расширения представлений о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны. * Актуализация знаний у детей о событиях, происходивших во время Великой Отечественной войны. * Развитие у детей социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания. * Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. * Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине. |
| **Предварительная работа:** | **С детьми:**  Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Дни войны». Знакомство с литературными произведениями: Ю. Корольков «Лёня Голиков», С.Баруздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», А.Митяев «Землянка», «Почему армия родная?» Разучивание стихотворений и песен о войне. Беседы с детьми «Почему война называется Великой Отечественной», «Символы Победы-ордена, медали и знамена», «Города - герои», «Герои войны».  Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! » И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов;  **С родителями:**  Консультация по созданию детских исследований «Кто в нашей семье воевал в годы Великой Отечественной войны»; приглашение к созданию творческого альбома «Правнуки Победы»  **С социальными партнерами:**  С СОШ № 6 и СОШ № 20 консультационная работа по событию:  «Посещение Мемориала Славы в микрорайоне Мариевка с возложением цветов и зажжением свечей памяти».  СОШ № 6 и экологическое отделение Центра детского и юношеского туризма и экскурсий – организация творческой мастерской «Мы вместе»  С Домом-интернатом - обсуждение предстоящего благотворительного концерта « Для Вас! Ветераны!»  С молодежным движением «Максимум» - акция «Рекорд Победы» |
| **Организация развивающей среды:** | Выставка литературы и иллюстраций «Герои войны» в уголке книги  Оформление выставки рисунков «Этот День Победы». Создание альбома «Правнуки Победы» |
| **Участники акции:** | Дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, жители Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов, актив городского молодежного движения волонтеров «Максимум» , юные экологи ЦДЮТЭ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Вид акции (направление): | патриотическая |
|  |  |
| Определение проблемы: | «Почему люди должны помнить подвиг русского народа в Великой Отечественной войне?» |
|  |  |
|  |  |
| Материалы и оборудование: | Методическое обеспечение для проведения акции.  Средства ИКТ, материалы для творчества ( для работы по подруппам в творческой мастерской), праздничные банеры, спортивный инвентарь (конусы, коврики) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы:** | **Задачи этапа:** | **Деятельность педагога:** | **Деятельность детей:** | **Методы, приёмы, виды деятельности** |
| **Подготовитель**  **ный**  **организационно**  **мотивационный:**  методическая, организационная, информационная, подготовка социальной акции. | * Формировать элементы мотивации сотрудничества у всех участников социальной акции. * Придание значимости   предстоящей деятельности | **Методическая подготовка:**   * Определение проблемы на решение которой направлена акция; * Определение целей и задач социальной акции; * Определение целевой группы; * Выбор формы проведения социальной акции; * Выбор места проведения социальной акции; * Разработка технологической карты социальной акции; * Подготовка необходимой атрибутики социальной акции.   **Организационная подготовка социальной акции:**   * Распределение обязанностей­: кто за что отвечает.   **Информационная подготовка:**   * Подготовка и тиражирование информационного продукта социальной акции (буклет) | * Проведение бесед с детьми по теме, * Образовательная деятельность по познавательному развитию «Георгиевская ленточка», * Чтение художественной литературы по теме, * Рассматривание иллюстраций на военную тематику. * В совместно организованной деятельности продумывание и изготовление подарков для жителей Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов ( открытка, плакат, письмо, лента памяти). | Методы:  наглядные , словесные, практические  Приёмы:  рассматривание  Чтение, заучивание.  Виды деятельности  Проектная деятельность  Игровая  Коммуникативная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основной**  **этап:**  Практическая деятельность | * Актуализация знаний у детей о событиях, происходивших во время Великой Отечественной войны. * Развитие у детей социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания. * Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине. | * Организация творческой мастерской клубного объединения «Мы вместе», распределение деятельности в подгруппах * Организация совместного выхода на улицы микрорайона для украшения праздничными плакатами * Посещение Мемориала Славы в микрорайоне Мариевка с возложением цветов, зажжением свечей памяти. * Концерт для жителей Дома-интерната с вручением буклетов и подарков. | * Участие в работе творческой мастерской объединения «Мы вместе», работа в подруппах:   - изготовление гирлянды Памяти к Мемориалу Славы;  - изготовление праздничных плакатов для жителей микрорайона;  - изготовление праздничных открыток для жителей Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов   * Посещение Мемориала Славы в микрорайоне Мариевка с возложением цветов и зажжением свечей памяти. * Исполнение праздничного репертуара в концерте для пожилых людей и инвалидов Дома-интерната. * Вручение подарков и буклетов. | Методы:  наглядные, словесные, практические  Приёмы:  Чтение,  рассказывание,  наблюдение  Виды деятельности:  Продуктивная,  творческая,  коммуникативная, двигательная  трудовая, познавтельно-исследовательская |
| **Заключительный этап**    Подведение итогов | * Создание условий для эмоционально-   положительного завершения мероприятия. | * Организация встречи с волонтерами движения «Максимум», продумывание площадки и состава участников для реализации акции «Рекорд Победы» * Консультация по оформлению детских исследований. Приглашение к созданию творческого альбома «Правнуки Победы» * Оформление фото- выставки проведённой акции. * Оформление выставки рисунков «Этот День Победы» * Вручение благодарностей участникам акции * Оформление информации для размещения на Сайте | * Участие в акции «Рекорд Победы» * Совместное обсуждение реализации общей цели акции **«**Спасибо вамза Победу». | Наглядные,  словесные,  практические  методы. |

**Положение**

**о патриотической акции**

**"СПАСИБО ВАМ ЗА ПОБЕДУ"**

Утверждаю:

Заведующий д/с\_\_\_\_\_\_

Ежегодно 9 мая мы отмечаем важное историческое событие – День Победы. Все мы обязаны своей жизнью, возможностью быть счастливыми тем, кто не побоялся встать лицом к лицу с врагом на защиту своей Родины – нашим ветеранам.Молодость  нельзя вернуть, время неумолимо забирает свое, с каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше, и они нуждаются в нашей поддержке. Подарим ветеранам внимание, теплоту души, это не так много, они отдали  нам гораздо больше...

Муниципальное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 107 выступает организаторами благотворительной акции «Спасибо Вам за Победу», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АКЦИИ:**

1.1.             Создание исторической летописи Великой Отечественной войны, представленной воспоминаниями ее участников, собранными детьми, совместно с родителями.

1.2.              Воспитание и формирование  у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

1.3.             Стимулирование интереса у детей к изучению истории Великой Отечественной войны .

1.4.             Привлечение внимания общественности к проблемам ветерано**в.**

**2. УЧАСТНИКИ АКЦИИ:**

2.1.Дети старшего дошкольного возраста детского сада № 107 и их родители (законные представители ).

2.2 Руководство, ветераны Великой Отечественной войны, жители Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов.

**3.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ:**

3.1. В дни проведения акции дети встретятся с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравят ветеранов, подарят им подарки, приготовленные совместно с родителями.

3.2.Дети выступят перед ветеранами и жителями Дома-интерната с благотворительным концертом.

3.3 Родителям совместно с детьми предлагается принять участие в создании семейных мини – проектов «В каждой семье отголоски войны».

**4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ:**

4.1. Акция будет проходить С 15.04.2020 по 08.05.2020г.

4.2.Семейные мини-проекты сдать до 05.05.2020 г. старшему воспитателю детского сада.

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Семейные мини-проекты будут представлены в праздничной презентации во время концерта, посвещенного Дню Победы в дошкольном учереждении.

**6. НАГРАЖДЕНИЕ:**

Лучшие семейные мини-проекты будут отмечены дипломами дошкольного учереждения.

Все участники акции будут награждены грамотами дошкольного учереждения.

Ответственный:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Анкета для родителей (По итогам проведения акции)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема акции***

1) Ваше отношение к участию в акции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В чем по Вашему мнению заключается эффективность опыта организации социальных акций для формирования социальной компетентности у Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В чем по Вашему мнению выражается положительная динамика в поведенческих реакциях Вашего ребенка в процессе проведения акции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Какие трудности испытывали Вы и Ваш ребенок во время проведения социальной акции ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Какие пожелания вы хотели бы оставить вашим педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Ф. И. О. родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо вам за участие в анкетировании !***

***Отзыв на проведение акции***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема акции**

1. Откуда Вы узнали о данной акции? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На Ваш взгляд, нужны такие акции вам и вашим детям? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ваша оценка данного мероприятия что понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

что не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши предложения и пожелания на перспективу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ф. И. О. написавшего отзыв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

***Спасибо за сотрудничество!***