**Приложение 2**

**Технологическая карта социальной акции «Спасибо вам за Победу!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель акции:** |  Привлечение внимания к проблеме формирования патриотических чувств и сознания. |
| **Цели и задачи:** | * Создание условий для расширения представлений о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны.
* Актуализация знаний у детей о событиях, происходивших во время Великой Отечественной войны.
* Развитие у детей социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания.
* Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
* Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине.
 |
| **Предварительная работа:** | **С детьми:**Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Дни войны». Знакомство с литературными произведениями: Ю. Корольков «Лёня Голиков», С.Баруздин «Шел по улице солдат», Л.Кассиль «Твои защитники», А.Митяев «Землянка», «Почему армия родная?» Разучивание стихотворений и песен о войне. Беседы с детьми «Почему война называется Великой Отечественной», «Символы Победы-ордена, медали и знамена», «Города - герои», «Герои войны». Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт! » И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов; **С родителями:**  Консультация по созданию детских исследований «Кто в нашей семье воевал в годы Великой Отечественной войны»; приглашение к созданию творческого альбома «Правнуки Победы»**С социальными партнерами:**С СОШ № 6 и СОШ № 20 консультационная работа по событию: «Посещение Мемориала Славы в микрорайоне Мариевка с возложением цветов и зажжением свечей памяти».СОШ № 6 и экологическое отделение Центра детского и юношеского туризма и экскурсий – организация творческой мастерской «Мы вместе»С Домом-интернатом - обсуждение предстоящего благотворительного концерта « Для Вас! Ветераны!»С молодежным движением «Максимум» - акция «Рекорд Победы» |
| **Организация развивающей среды:**  | Выставка литературы и иллюстраций «Герои войны» в уголке книгиОформление выставки рисунков «Этот День Победы». Создание альбома «Правнуки Победы» |
| **Участники акции:** | Дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, жители Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов, актив городского молодежного движения волонтеров «Максимум» , юные экологи ЦДЮТЭ  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Вид акции (направление): | патриотическая |
|  |  |
| Определение проблемы: |  «Почему люди должны помнить подвиг русского народа в Великой Отечественной войне?» |
|  |  |
|  |  |
| Материалы и оборудование: | Методическое обеспечение для проведения акции. Средства ИКТ, материалы для творчества ( для работы по подруппам в творческой мастерской), праздничные банеры, спортивный инвентарь (конусы, коврики) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы:** | **Задачи этапа:** | **Деятельность педагога:** | **Деятельность детей:** | **Методы, приёмы, виды деятельности** |
| **Подготовитель****ный** **организационно****мотивационный:** методическая, организационная, информационная, подготовка социальной акции. | * Формировать элементы мотивации сотрудничества у всех участников социальной акции.
* Придание значимости

предстоящей деятельности | **Методическая подготовка:*** Определение проблемы на решение которой направлена акция;
* Определение целей и задач социальной акции;
* Определение целевой группы;
* Выбор формы проведения социальной акции;
* Выбор места проведения социальной акции;
* Разработка технологической карты социальной акции;
* Подготовка необходимой атрибутики социальной акции.

**Организационная подготовка социальной акции:*** Распределение обязанностей­: кто за что отвечает.

**Информационная подготовка:*** Подготовка и тиражирование информационного продукта социальной акции (буклет)
 | * Проведение бесед с детьми по теме,
* Образовательная деятельность по познавательному развитию «Георгиевская ленточка»,
* Чтение художественной литературы по теме,
* Рассматривание иллюстраций на военную тематику.
* В совместно организованной деятельности продумывание и изготовление подарков для жителей Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов ( открытка, плакат, письмо, лента памяти).
 | Методы:наглядные , словесные, практическиеПриёмы:рассматриваниеЧтение, заучивание.Виды деятельностиПроектная деятельностьИгроваяКоммуникативная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основной****этап:**Практическая деятельность | * Актуализация знаний у детей о событиях, происходивших во время Великой Отечественной войны.
* Развитие у детей социального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания.
* Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, любви к Родине.
 | * Организация творческой мастерской клубного объединения «Мы вместе», распределение деятельности в подгруппах
* Организация совместного выхода на улицы микрорайона для украшения праздничными плакатами
* Посещение Мемориала Славы в микрорайоне Мариевка с возложением цветов, зажжением свечей памяти.
* Концерт для жителей Дома-интерната с вручением буклетов и подарков.
 | * Участие в работе творческой мастерской объединения «Мы вместе», работа в подруппах:

- изготовление гирлянды Памяти к Мемориалу Славы;- изготовление праздничных плакатов для жителей микрорайона;- изготовление праздничных открыток для жителей Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов* Посещение Мемориала Славы в микрорайоне Мариевка с возложением цветов и зажжением свечей памяти.
* Исполнение праздничного репертуара в концерте для пожилых людей и инвалидов Дома-интерната.
* Вручение подарков и буклетов.
 | Методы:наглядные, словесные, практическиеПриёмы:Чтение,рассказывание,наблюдениеВиды деятельности:Продуктивная,творческая,коммуникативная, двигательная трудовая, познавтельно-исследовательская |
| **Заключительный этап** Подведение итогов | * Создание условий для эмоционально-

положительного завершения мероприятия. | * Организация встречи с волонтерами движения «Максимум», продумывание площадки и состава участников для реализации акции «Рекорд Победы»
* Консультация по оформлению детских исследований. Приглашение к созданию творческого альбома «Правнуки Победы»
* Оформление фото- выставки проведённой акции.
* Оформление выставки рисунков «Этот День Победы»
* Вручение благодарностей участникам акции
* Оформление информации для размещения на Сайте
 | * Участие в акции «Рекорд Победы»
* Совместное обсуждение реализации общей цели акции **«**Спасибо вамза Победу».
 | Наглядные,словесные,практическиеметоды. |

**Положение**

**о патриотической акции**

**"СПАСИБО ВАМ ЗА ПОБЕДУ"**

Утверждаю:

 Заведующий д/с\_\_\_\_\_\_

 Ежегодно 9 мая мы отмечаем важное историческое событие – День Победы. Все мы обязаны своей жизнью, возможностью быть счастливыми тем, кто не побоялся встать лицом к лицу с врагом на защиту своей Родины – нашим ветеранам.Молодость  нельзя вернуть, время неумолимо забирает свое, с каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше, и они нуждаются в нашей поддержке. Подарим ветеранам внимание, теплоту души, это не так много, они отдали  нам гораздо больше...

Муниципальное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 107 выступает организаторами благотворительной акции «Спасибо Вам за Победу», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

 **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АКЦИИ:**

1.1.             Создание исторической летописи Великой Отечественной войны, представленной воспоминаниями ее участников, собранными детьми, совместно с родителями.

1.2.              Воспитание и формирование  у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

1.3.             Стимулирование интереса у детей к изучению истории Великой Отечественной войны .

 1.4.             Привлечение внимания общественности к проблемам ветерано**в.**

 **2. УЧАСТНИКИ АКЦИИ:**

2.1.Дети старшего дошкольного возраста детского сада № 107 и их родители (законные представители ).

2.2 Руководство, ветераны Великой Отечественной войны, жители Дома-интерната для престарелых людей и инвалидов.

**3.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ:**

3.1. В дни проведения акции дети встретятся с ветеранами Великой Отечественной войны, поздравят ветеранов, подарят им подарки, приготовленные совместно с родителями.

3.2.Дети выступят перед ветеранами и жителями Дома-интерната с благотворительным концертом.

 3.3 Родителям совместно с детьми предлагается принять участие в создании семейных мини – проектов «В каждой семье отголоски войны».

 **4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ:**

4.1. Акция будет проходить С 15.04.2020 по 08.05.2020г.

4.2.Семейные мини-проекты сдать до 05.05.2020 г. старшему воспитателю детского сада.

 **5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Семейные мини-проекты будут представлены в праздничной презентации во время концерта, посвещенного Дню Победы в дошкольном учереждении.

 **6. НАГРАЖДЕНИЕ:**

Лучшие семейные мини-проекты будут отмечены дипломами дошкольного учереждения.

 Все участники акции будут награждены грамотами дошкольного учереждения.

Ответственный:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Анкета для родителей (По итогам проведения акции)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема акции***

1) Ваше отношение к участию в акции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В чем по Вашему мнению заключается эффективность опыта организации социальных акций для формирования социальной компетентности у Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В чем по Вашему мнению выражается положительная динамика в поведенческих реакциях Вашего ребенка в процессе проведения акции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Какие трудности испытывали Вы и Ваш ребенок во время проведения социальной акции ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Какие пожелания вы хотели бы оставить вашим педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Ф. И. О. родителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо вам за участие в анкетировании !***

***Отзыв на проведение акции***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема акции**

1. Откуда Вы узнали о данной акции? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. На Ваш взгляд, нужны такие акции вам и вашим детям? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ваша оценка данного мероприятия что понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

что не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши предложения и пожелания на перспективу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ф. И. О. написавшего отзыв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

***Спасибо за сотрудничество!***