**Ситуация для общения по социальному развитию в младшей группе детского сада**

**Дидактическая игра для детей «Умоем куклу»**

**Цель:** перенести полученные навыки умывания в игровые действия; поддерживать положительные чувства к процессу умывания.

**Оборудование**: водопроводный кран, прикрепленный к спинке детского стульчика, маленький пластмассовый тазик, установленный на сиденье этого же стульчика, маленькое махровое полотенце или салфетка с петелькой, размещенные на этом же стульчике с обратной стороны спинки, кусочек мыла — маленький пластмассовый кирпичик из строительного набора, кукла Катя.

\*\*\*

Мама обращает внимание ребенка на куклу Катю, которая собирается кушать. Спрашивает, что нужно сделать перед тем, как сесть за стол. Обобщает ответ ребенка

**Мама.** Что нужно предложить Кате для мытья рук?

Ребенок перечисляет предметы, размещенные в игровом уголке, необходимые для игры.

Мама предлагает малышу выполнить действия с участием куклы в определенной последовательности, сопровождая его действия чтением потешек, одобряя или поправляя последовательность действий.

А теперь чистыми ручками вымоем Кате лицо. Посмотри, как я это буду делать. (Набирает немного воды в сложенные лодочкой ладошки и подносит к лицу куклы, растирая его водой, читает при этом потешку: «Водичка-водичка...».)

Давай вместе покажем Кате, как надо мыть лицо.

Мама вместе с ребенком имитирует указанные действия, повторяя слова потешки.

- Умой Катю?

Мама побуждает ребенка называть выполняемые действия, вводя в их активный словарь слова: намыливать, стряхивать, насухо.

В конце игры мама от имени куклы благодарит малыша, что он научил куколку правильно мыть руки и лицо, повторяя: «Как хорошо, когда руки чистые».

Ты — молодец! Ты — большой и умеешь сам мыть ручки и теперь можешь научить этому всех своих игрушек.