Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

**Визитная карточка**

**Описания проекта «Солдаты Великой Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элемент структуры описания** | **Краткое содержание** |
|  | Автор проекта: | Травкина Елена Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория, |
|  | Название проекта:Творческое название:Эпиграф:Краткая аннотация проекта:Типология проекта:Предметы:Основополагающий вопрос:Проблемный вопрос: | **«Солдаты Великой Победы»**«Поклонимся Великим тем годам»*«Настоящее, которое помнит прошлое,**достойно будущего»* «Нет в России семьи такой,Где не памятен был свой герой.И глаза молодых солдатС фотографий увядших глядят...Этот взгляд, словно высший суд,Для ребят, что сейчас растут…И мальчишкам нельзя Ни солгать, ни обмануть,Ни с пути свернуть!»Проект «Солдаты Великой Победы!» направлен на расширение знаний о Великой Отечественной войне, может быть реализован в рамках работы по поликультурному и духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.Дошкольный возраст важный этап накопления и закрепления в реальном взаимодействии норм сотрудничества, опыта, гуманных отношений, сотворчества со взрослыми и сверстниками. Актуальность поиска новых способов образовательной деятельности обусловлена потребностью общества в подрастающем поколении, умеющем мобилизовать (применить, использовать) свой личностный потенциал для решения социально значимых проблем. Социокультурные практики – волонтерская деятельность и клубное объединение, реализуемые в ходе проекта:- позволяют включить в образовательную деятельность родителей и социальных партнеров как равноправных участников;- способствуют успешной социализации личности ребенка через вовлечение ребенка в социокультурную деятельность;- способствуют приобретению опыта детьми групповой и командной работы для достижения общей цели, направленной на реализацию добрых дел. Участие в реализации проекта позволит детям сформировать знания о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны, желание подражать мужеству и отваге воинов, проникнуться гордостью и уважением к ним. Результаты проектной деятельности будут представлены в виде учебных, дидактических и печатных материалов, которые в дальнейшем будут использоваться в практике работы детского сада. Практико-ориентированный, среднесрочный, междисциплинарныйОбразовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»«Познавательное развитие»«Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие»«О чем нельзя забыть?» «Как сохранить память о героях войны в наших сердцах?»  |
|  | Цели и задачи проекта: | **Образовательная цель:** - Формирование представлений детей о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны **Задачи:** - познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;- расширить знания дошкольников об истории своей семьи, в годы ВОВ;- способствовать успешной социализации личности ребенка через вовлечение его в деятельность волонтерского движения и клубного объединения;**Развивающая цель:** - Развитие у детей заинтересованности к исследовательской деятельности о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны. **Задачи:** - развивать духовно – нравственные чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы; - развивать способность к умозаключениям, сравнениям и суждениям; - способствовать овладению детьми навыками групповой, командной работы в процессе реализации волонтерской деятельности. **Воспитательная цель:**Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста и их родителей.**Задачи:** - воспитание гордости, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. - повышение воспитательной функции семьи через совместное участие в социокультурных практиках.- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с социальным окружением детского сада для достижения целевых ориентиров ФГОС |
|  | Категория участников: | Дети 6 – 7 лет, родители, педагоги, социальные партнеры  |
|  | Содержание деятельности | **I этап (проектировочный):**Обдумывание идеи проектаВхождение в проект: создание проблемной ситуации – Образовательная деятельность «Георгиевская лента» (Конспект) ***Приложение 1***Сбор информации и материалов для реализации проектаПривлечение родителей к реализации проекта[.](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pub)[Буклет «Приглашение в проект «Солдаты Великой Победы»](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pub)[Карта «Продвижение по проекту»](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83.docx)**II этап (организационный):** [Тест «Ордена. Медали»](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D0%9A%D1%82%D0%BE%20%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D1%8C.ppt)[Тест «Назови правильно»](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE.ppt) [Пособие «Узнай по фрагменту»](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%90%5CDesktop%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%5C%D0%94%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%D0%A2%D0%B5%D1%81%D1%82%20%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE.ppt)Консультация для родителей по оформлению детских исследований «Кто в нашей семье воевал в годы Великой Отечественной войны»; Формирование детей на группы по видам деятельностиБеседы с детьми по теме проектаЧтение художественной литературы по данной теме, посещение музея. Знакомство с [критериями оценки презентаций](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.doc) **III этап (Практический):**Создание условий для реализации проекта детских исследованийНаблюдение, советы и контроль по деятельности детей;Реализация социальной акции «Спасибо Вам за Победу!» в рамках проекта. (Технологическая карта) ***Приложение 2*** Организация творческой мастерской клубного оъединения «Мы вместе» (Технологическая карта) ***Приложение3***Молодежное движение «Максимум» и волонтеры движения «Лучики добра» для образовательных организаций микрорайона «Рекорд Победы» (Сценарий встречи)  ***Приложение10***Консультация по оформлению детских исследований. Приглашение к созданию творческого альбома «Правнуки Победы»**IV этап (Коррекционный):**Контроль и корректировка готовности итоговых продуктов;Оказание помощи при подготовке итоговой презентации.**V этап (Презентационный):**Праздничное мероприятие клубного оъединения «Мы вместе» - «День Победы» (Сценарий)Итоговое оценивание результатов проектной деятельности: заполнение [карт наблюдений «Оценка уровней актуального состояния проектных умений»](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9) ***Приложение 9***Организация выставки детских работ «Этот День Победы»Представление детских исследований.Информирование родителей о результатах проектной деятельности. [Защита проекта](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9.ppt)Вручение грамот и благодарностей участникам проекта.Итоговая рефлексия***Публикация педагога:***[Буклет «Приглашение в проект «Солдаты Великой Победы»»](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pub) |
|  | Условия реализации социокультурных практик | - Достаточный уровень коммуникативной и социальной компетентности детей.- Создание соответствующей предметно-развивающей среды.- Согласованность действий предполагаемых участников клубного объединения.- Мотивация к деятельности.  |
|  | Формы взаимодействия с социумом | - групповой (фронтальный) – диалог между участниками клубного объединения, обсуждение имеющейся проблемы и ее решения- работа в группах – поэтапное выполнение деятельности направленной на решение проблемы (в каждой группе наличие всех категорий участников обязательно)- презентация итогов – итоговая презентация результатов каждой группы |
|  | Планируемые результаты для социокультурных практик в рамках проекта | - взрослыми и детьми старшего дошкольного возраста приобретён опыт участия в добровольческих мероприятиях, способствующий успешной социализации личности ребенка;- дети овладели навыками групповой и командной работы в процессе реализации деятельности в клубном объединении- повышена воспитательная функция семьи в процессе участия в волонтёрской и клубной деятельности - повышена компетентность педагогов в организации взаимодействия с социальным окружением детского сада для достижения целевых ориентиров ФГОС |
|  | Планируемые результаты от реализации проекта | Дети имеют:1. Расширенные представления о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны и оценку их героических поступков.2. Расширение кругозора детей в области истории страны3. Воспитание чувства гордости за Родину, за сопричастность к ее истории через подвиг близкого родственника.4. Активизация словаря и развитие интереса к поисковой, исследовательской деятельности5. Приобретение навыков при выполнении творческих работ, развитие эстетического восприятия6. Появление новых сюжетов в сюжетно ролевых играх7. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление детско -родительских отношений.8. Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности детей и родителей, социальных партнеров. |