Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107

**Визитная карточка**

**Описания проекта «Солдаты Великой Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элемент структуры описания** | **Краткое содержание** |
|  | Автор проекта: | Травкина Елена Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория, |
|  | Название проекта:  Творческое название:  Эпиграф:  Краткая аннотация проекта:  Типология проекта:  Предметы:  Основополагающий вопрос:  Проблемный вопрос: | **«Солдаты Великой Победы»**  «Поклонимся Великим тем годам»  *«Настоящее, которое помнит прошлое,*  *достойно будущего»*  «Нет в России семьи такой,  Где не памятен был свой герой.  И глаза молодых солдат  С фотографий увядших глядят...  Этот взгляд, словно высший суд,  Для ребят, что сейчас растут…  И мальчишкам нельзя  Ни солгать, ни обмануть,  Ни с пути свернуть!»  Проект «Солдаты Великой Победы!» направлен на расширение знаний о Великой Отечественной войне, может быть реализован в рамках работы по поликультурному и духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.  Дошкольный возраст важный этап накопления и закрепления в реальном взаимодействии норм сотрудничества, опыта, гуманных отношений, сотворчества со взрослыми и сверстниками. Актуальность поиска новых способов образовательной деятельности обусловлена потребностью общества в подрастающем поколении, умеющем мобилизовать (применить, использовать) свой личностный потенциал для решения социально значимых проблем. Социокультурные практики – волонтерская деятельность и клубное объединение, реализуемые в ходе проекта:  - позволяют включить в образовательную деятельность родителей и социальных партнеров как равноправных участников;  - способствуют успешной социализации личности ребенка через вовлечение ребенка в социокультурную деятельность;  - способствуют приобретению опыта детьми групповой и командной работы для достижения общей цели, направленной на реализацию добрых дел.  Участие в реализации проекта позволит детям сформировать знания о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны, желание подражать мужеству и отваге воинов, проникнуться гордостью и уважением к ним.  Результаты проектной деятельности будут представлены в виде учебных, дидактических и печатных материалов, которые в дальнейшем будут использоваться в практике работы детского сада.  Практико-ориентированный, среднесрочный, междисциплинарный  Образовательные области:  «Социально-коммуникативное развитие»  «Речевое развитие»  «Познавательное развитие»  «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие»  «О чем нельзя забыть?»    «Как сохранить память о героях войны в наших сердцах?» |
|  | Цели и задачи проекта: | **Образовательная цель:**  - Формирование представлений детей о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны  **Задачи:**  - познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;  - расширить знания дошкольников об истории своей семьи, в годы ВОВ;  - способствовать успешной социализации личности ребенка через вовлечение его в деятельность волонтерского движения и клубного объединения;  **Развивающая цель:**  - Развитие у детей заинтересованности к исследовательской деятельности о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны.  **Задачи:**  - развивать духовно – нравственные чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы;  - развивать способность к умозаключениям, сравнениям и суждениям; - способствовать овладению детьми навыками групповой, командной работы в процессе реализации волонтерской деятельности.  **Воспитательная цель:**  Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста и их родителей.  **Задачи:**  - воспитание гордости, любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.  - повышение воспитательной функции семьи через совместное участие в социокультурных практиках.  - повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с социальным окружением детского сада для достижения целевых ориентиров ФГОС |
|  | Категория участников: | Дети 6 – 7 лет, родители, педагоги, социальные партнеры |
|  | Содержание деятельности | **I этап (проектировочный):**  Обдумывание идеи проекта  Вхождение в проект: создание проблемной ситуации – Образовательная деятельность «Георгиевская лента» (Конспект) ***Приложение 1***  Сбор информации и материалов для реализации проекта  Привлечение родителей к реализации проекта[.](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Методическое%20обеспечение/Буклет%20для%20родителей.pub)  [Буклет «Приглашение в проект «Солдаты Великой Победы»](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Методическое%20обеспечение/Буклет%20для%20родителей.pub)  [Карта «Продвижение по проекту»](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Оценивание/Продвижение%20по%20проекту.docx)  **II этап (организационный):**  [Тест «Ордена. Медали»](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Дидактическое%20обеспечение/Тест%20Кто%20богатырь.ppt)  [Тест «Назови правильно»](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Дидактическое%20обеспечение/Тест%20Назови%20правильно.ppt)  [Пособие «Узнай по фрагменту»](file:///C:\Users\ЕЛЕНА\Desktop\Проект%20Защитники%20земли%20русской\Дидактическое%20обеспечение\Тест%20Назови%20правильно.ppt)  Консультация для родителей по оформлению детских исследований «Кто в нашей семье воевал в годы Великой Отечественной войны»;  Формирование детей на группы по видам деятельности  Беседы с детьми по теме проекта  Чтение художественной литературы по данной теме, посещение музея.  Знакомство с [критериями оценки презентаций](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Оценивание/Критерии%20оценки%20презентации.doc)  **III этап (Практический):**  Создание условий для реализации проекта детских исследований  Наблюдение, советы и контроль по деятельности детей;  Реализация социальной акции «Спасибо Вам за Победу!» в рамках проекта. (Технологическая карта) ***Приложение 2***  Организация творческой мастерской клубного оъединения «Мы вместе» (Технологическая карта) ***Приложение3***  Молодежное движение «Максимум» и волонтеры движения «Лучики добра» для образовательных организаций микрорайона «Рекорд Победы» (Сценарий встречи)  ***Приложение10***  Консультация по оформлению детских исследований. Приглашение к созданию творческого альбома «Правнуки Победы»  **IV этап (Коррекционный):**  Контроль и корректировка готовности итоговых продуктов;  Оказание помощи при подготовке итоговой презентации.  **V этап (Презентационный):**  Праздничное мероприятие клубного оъединения «Мы вместе» - «День Победы» (Сценарий)  Итоговое оценивание результатов проектной деятельности: заполнение [карт наблюдений «Оценка уровней актуального состояния проектных умений»](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Оценивание/Диагностический%20инструментарий%20оценки%20проектных%20умений) ***Приложение 9***  Организация выставки детских работ «Этот День Победы»  Представление детских исследований.  Информирование родителей о результатах проектной деятельности.  [Защита проекта](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Защита%20проекта%20Защитники%20Земли%20русской.ppt)  Вручение грамот и благодарностей участникам проекта.  Итоговая рефлексия  ***Публикация педагога:***  [Буклет «Приглашение в проект «Солдаты Великой Победы»»](Проект%20Защитники%20земли%20русской/Методическое%20обеспечение/Буклет%20для%20родителей.pub) |
|  | Условия реализации социокультурных практик | - Достаточный уровень коммуникативной и социальной компетентности детей.  - Создание соответствующей предметно-развивающей среды.  - Согласованность действий предполагаемых участников клубного объединения.  - Мотивация к деятельности. |
|  | Формы взаимодействия с социумом | - групповой (фронтальный) – диалог между участниками клубного объединения, обсуждение имеющейся проблемы и ее решения  - работа в группах – поэтапное выполнение деятельности направленной на решение проблемы (в каждой группе наличие всех категорий участников обязательно)  - презентация итогов – итоговая презентация результатов каждой группы |
|  | Планируемые результаты для социокультурных практик в рамках проекта | - взрослыми и детьми старшего дошкольного возраста приобретён опыт участия в добровольческих мероприятиях, способствующий успешной социализации личности ребенка;  - дети овладели навыками групповой и командной работы в процессе реализации деятельности в клубном объединении  - повышена воспитательная функция семьи в процессе участия в волонтёрской и клубной деятельности  - повышена компетентность педагогов в организации взаимодействия с социальным окружением детского сада для достижения целевых ориентиров ФГОС |
|  | Планируемые результаты от реализации проекта | Дети имеют:  1. Расширенные представления о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны и оценку их героических поступков.  2. Расширение кругозора детей в области истории страны  3. Воспитание чувства гордости за Родину, за сопричастность к ее истории через подвиг близкого родственника.  4. Активизация словаря и развитие интереса к поисковой, исследовательской деятельности  5. Приобретение навыков при выполнении творческих работ, развитие эстетического восприятия  6. Появление новых сюжетов в сюжетно ролевых играх  7. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление детско -родительских отношений.  8. Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности детей и родителей, социальных партнеров. |