**Конспект занятия по лепке из пластилина «Фиалка» в старшей группе.**

Задачи:

1. Образовательная: учить создавать изображение одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму.
2. Развивающая: развивать навыки коллективного творчества. Расширять образные представления детей.
3. Воспитательная: воспитывать желание радовать близких, создавать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения. Воспитывать трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца.

Материалы для занятия: для воспитателя: готовые образцы для показа. Для детей: пластилин разных цветов, стеки, клеёнки, влажные салфетки, стаканчики, бумага.

Предварительная работа: Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. Рассматривание альбомов «Цветы». Чтение стихотворений о цветах. Отгадывание загадок.

Ход занятия.

Первая часть. Организационная.

– Ребята, какие вы знаете праздники? *(ответы детей)* А сегодня мы тоже отмечаем праздник «День матери», добрых, заботливых, ласковых наших мам.

Всю нежность, ласку отдавая

И не щадя душевных сил,

Ребенка мама опекает

И украшает его мир.

– Давайте порадуем наших мам и подарим им цветы. Но сначала я хотела бы узнать, хорошо ли вы знаете названия цветов.

Вторая часть. Игровая.

Предлагаю поиграть в словесную игру «Назови цветок». Показываю картинки с изображением цветов, а дети называют их.

– А какие вы знаете комнатные цветы? Какие цветы растут у нас в группе? А какие у вас дома? *(ответы детей)* Я предлагаю вам из разноцветного пластилина слепить фиалки.

Третья часть. Рассматривание образцов, объяснение воспитателя.

– Ребята, вы все видели, какие красивые фиалки растут в детском саду. А вот такие фиалки получились у меня из пластилина.

Из каких деталей сделана фиалка?

Сколько лепестков у цветка?

Какой формы листья?

Какого цвета пластилин можно взять для цветка? *(ответы детей)*

– Чтобы фиалка росла у нас в горшочке, возьмем стаканчик. Заполним его мятой бумагой, а сверху прикроем черным пластилином *(показ)*. У нас получится горшочек с землей, в котором будет расти наша фиалка. Как вы думаете, что нужно сделать потом? *(ответы детей)*

– Правильно, сначала нужно вылепить листики, стекой нарисовать тонкие прожилки, а затем лепим лепестки и собираем их в цветки *(показ).*

Четвертая часть. Самостоятельная работа детей.

Предлагаю сначала подготовить пальчики к работе. Пальчиковая гимнастика.

Вырос высокий росточек в горшке *(кисти рук сложены «бутоном»)*

Ласковым утром раскрыл лепестки *(пальцы рук развести в стороны как лепестки)*

Всем лепесткам красоту и питание *(руки поворачиваются кистями)*

Дружно дают под землей корешки *(руки опускаются вниз)*

В процессе детской деятельности поощряю самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, кто затрудняется, оказываю помощь.

Физкультминутка.

– Давайте мы немного отдохнем и разомнемся.

Я прошу подняться вас – это раз!

Повернулась голова – это два!

Руки вверх, вперед смотри – это три!

Руки разведем пошире – на четыре!

С силой пальцы сжать – разжать – это пять!

Всем ребятам тихо сесть – это шесть!

Шестая часть. Выставка готовых работ.

– Какие красивые фиалки у нас получились в подарок мамам! Вы постарались, и мамам будет очень приятно.