Конспект занятия «Зимняя шубка для зайчика»

Задачи:

- обобщить и закрепить знания детей об изменении внешнего вида зверей зимой, составление описательного рассказа о зайце;

- развивать творческое мышление, воображение, интерес к изобразительной деятельности;

- закреплять навыки работы с ватой, в процессе продуктивной деятельности, используя приемы растягивания, отщипывание, скатывания кусочков ваты;

- формировать представления о зимовье зверей нашего края;

воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.

Оборудование и материалы: силуэты **зайчиков**, изготовленных из картона, для воспитателя и маленькие для детей *(10x15)*; изображение **зимнего пейзажа**, для составления коллективной композиции; клей; клеевые кисти; вата;салфетки; мнемосхема для составления описательного рассказа о зайце; костюм лисы для взрослого

.

Ход занятия:

Орг. момент *(на доске и на полу наклеены следы зайца)*

Воспитатель: что же это такое на полу?

Дети: следы.

Воспитатель: как вы думаете, кто здесь оставил эти следы? (с детьми проводится предварительная работа по изучению следов различных животных наших лесов: лиса, медведь, заяц, волк, следы птиц и т. д.)

Дети: **зайчик**.

Воспитатель: мы сейчас пойдем по следам и посмотрим, где же спрятался **зайчишка - трусишка**. *(дети идут по следам зайца)* Да вот же он наш гость, но он не один, посмотрите, как много здесь **зайчат**. Здравствуйте **зайчатки - ребятки**! *(зайцы прикреплены на****зимнем пейзаже****)*Почему вы так напуганы? Что случилось? *(Воспитатель прислушивается)* **Зайчики говорят**, что хитрая лиса хочет поймать их всех. Дело в том, что в лесу неожиданно выпал снег, **зайчики** не успели поменять свои летние **шубки на зимние и лиса**, без труда, сможет обнаружить всех **зайчиков**. Дети, как вы думаете, почему?

Дети: летняя **шубка серая**, **зайчик** прячется в кустиках и его трудно заметить, а зимой его **шубка белая**. Такую белую **шубку** плохо видно на снегу в **зимнем лесу**.

Воспитатель: Летом **зайчики** могли спрятаться среди листвы, а сейчас листья опали, деревья и кустарники стоят голые. В такое время года хитрая плутовка сможет увидеть всех **зайчиков**,прятаться в **зимнем лесу сложнее**, ведь **шубки наши малыши зайчики** не поменяли на белые. Что же делать, как же нам помочь бедным **зайчикам**?

Дети предлагают варианты ответов.

Воспитатель: Нам нужно помочь **зайчикам поменять серую шубку на белую**. Летом **шубка у зайчат серая**, легкая, мягкая. а какая **шубка должна быть зимой**? Воспитатель обращается к мнемосхеме и предлагает детям составить небольшой описательный рассказ. (Это заяц, летом он серый, а зимой белый и пушистый. У зайца длинные уши, есть голова, туловище, быстрые ножки и маленький хвост. детеныши зайца называются **зайчата**. Зайцы живут в зарослях. **Зайчики любят морковку**, капусту, в холодное время года зайцы едят бересту)

Воспитатель: **зайчата** зовут нас поиграть вместе с ними. Сейчас мы превратимся в **зайчиков и поиграем с ними**. Нужно вспомнить знакомую нам песенку:

**Зайчик серенький**

**Зайчик серенький сидит**

И ушами шевелит,

Вот так, вот так!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок.

**Зайчик серенький сидит**

*(1. Сидим, как****зайчик****)*

И ушами шевелит,

Вот так, вот так!

*(2. Шевелим ушками-ладошками)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

*(3. Хлопаем в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок.

*(4. Прыгаем, как****зайчик****)*

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг и убежал

*(5. дети "прячутся" на своих стульчиках)*

Воспитатель: Спрятались все **зайчики**? А наши **зайчики** не смогли спрятаться их, все еще видно на снегу. Не плачьте **зайчишки - трусишки**, сейчас мы с ребятками вам поможем. Поможем? Каждый из вас возьмите себе по одному **зайчику и начнем менять шубку с серой на белую**. а поможет нам это сделать волшебная вата. Она такая же мягкая и теплая, как и **шубка зимняя**. Отщипнем небольшой кусочек ваты и скатаем его в шарик, после этого шарик нужно приклеить на старую **шубку**. Шариков нужно сделать много, чтоб весь **зайчик был белым**, поэтому разогреем наши пальчики. *(Проводится пальчиковая гимнастика)*

Жили-были **зайчики***(три пальца в кулак, указательный и средний-ушки)*

На лесной опушке. *(хлопают в ладоши)*

Жили-были **зайчики***(показывают ушки)*

В беленькой избушке. *(показываем домик)*

Мыли свои ушки, *(трут ушки)*

Мыли свои лапочки, *(ладони моем)*

Наряжались **зайчики**, *(движения сверху-вниз по туловищу)*

Надевали тапочки *(показывают)*

Наши пальчики размялись и готовы потрудиться, чтобы помочь **зайчикам**. *(Дети приступают к продуктивной деятельности 5- 7 минут.)*

Воспитатель: какие чудесные у вас получились **зайчики**, белые и пушистые. В таких **шубках им будет тепло в зимнем** лесу и хитрая лиса не сможет увидеть этих **зайчат**. Теперь **зайчики** можете отправляться в свой лес и не бояться лисы. *(Дети размещают готовые поделки на****зимнем пейзаже****.)*

Воспитатель: Дети, вы слышите, кажется кто-то бежит *(в группу вбегает Лиса и начинает принюхиваться и приглядываться.)*

Лиса: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Целый день рыщу по лесу маленьких **зайчиков поймать хочу**. Они здесь не пробегали? *(Обходит группу, подходит к доске)* Не видать нигде **зайчат**, только кустики торчат. Эх, побегу дальше искать. *(убегает)*

Воспитатель: как здорово, какие мы молодцы, помогли **зайчикам спрятаться от лисы**. теперь им не страшны не морозы в лесу ни хитрая плутовка. **Зайчики так рады**, что вы им помогли и угощают всех гостинцами.